

Schoolgids 2023-2024



RK Basissch C v Leeuwen



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van RK Basissch C v Leeuwen

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

RK Basissch C v Leeuwen

H.A. Lorentzstraat 1

6961XK Eerbeek

☎ 0313651776

✉ directie@cvanleeuwen.nl

Schoolbestuur

Stichting Veluwe Onderwijsgroep

Aantal scholen: 28

Aantal leerlingen: 12.762

🌐 <http://www.veluwseonderwijsgroep.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Nicole Horstink	directie@cvanleeuwen.nl

De C. van Leeuwenschool is onderdeel van de Veluwe Onderwijsgroep, een door talent en ambitie gedreven organisatie die er in de eerste plaats is voor de leerling. Wij geven leerlingen de ruimte en de mogelijkheden hun talenten te ontdekken en zichzelf zodanig te ontwikkelen dat zij daar nu en later zo optimaal mogelijk gebruik van kunnen maken. Medewerkers blijven zich daarvoor ook als professional ontwikkelen. Onderwijs is onze kerntaak en dit is gericht op het heden en de toekomst van de leerlingen. Ons onderwijs verbindt hen met de samenleving.

Bijna 2.000 medewerkers zetten zich dagelijks in voor onze ruim 13.000 leerlingen. Iedere leerling op onze vijftien basisscholen, één school voor het speciaal onderwijs en tien middelbare scholen voorzien wij van een breed onderwijsaanbod. Hierdoor krijgen zij allemaal gelijke kansen en worden zij uitermate gestimuleerd om hun eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Zo kunnen zij deze delen met anderen. Wij staan stil bij resultaten, vieren successen, maar blijven kritisch kijken naar wat beter kan en moet.

Sectordirecteur primair onderwijs Dhr. G. Visser, sectordirecteur primair onderwijs

E-mail: g.visser@veluwseonderwijsgroep.nl Tel: (055) 577 97 51

Voorzitter CvB Dhr. P. Eckringa

E-mail: info@veluwseonderwijsgroep.nl Tel: (055) 577 97 99

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband IJssel/Berkel.

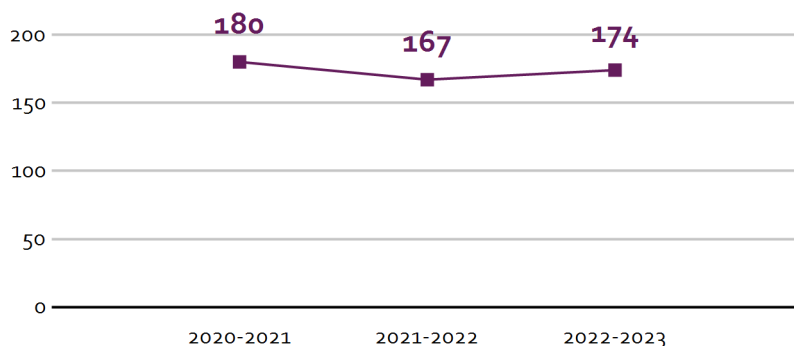
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De school is van gemiddelde grootte. In schooljaar 2023-2024 zijn er 8 groepen. De kleutergroepen zijn combinatiegroepen 1/2. De overige groepen zijn enkelvoudige groepen.

De gemiddelde groepsgrootte is rond de 20/25 leerlingen. Op onze website www.cvanleeuwen.nl vermelden wij in welke groepen er nog mogelijkheden zijn voor nieuwe leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veilige leeromgeving

Partnerschap met ouders

Kanjertraining

Zorg voor iedere leerling

Open en respectvol

Missie en visie

Op de C. van Leeuwen werken wij actief en doelgericht aan een veilige, rustige en ordelijke omgeving voor uw kind. We houden rekening met de verschillen tussen kinderen en we dagen kinderen uit het beste uit zichzelf te halen. Daarnaast is er expliciete aandacht voor sociale vaardigheden (Kanjertraining) en geven wij Engels vanaf groep 1.

Missie van de school:

Wij willen uw kind(eren) een fijne en leerzame basisschooltijd bieden. Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Om dat te bereiken is ons onderwijs zo opgebouwd dat alle kinderen:

- Uitgedaagd worden hun talenten te ontwikkelen;
- Zich ontwikkelen naar hun mogelijkheden;
- Alle ruimte ervaren om zichzelf te mogen zijn;
- Respect hebben voor verschillen tussen mensen;
- Op een goede wijze leren samenwerken;
- Basiskennis en –vaardigheden ontwikkelen;
- Probleemoplossend vermogen ontwikkelen;
- Onderwijs op maat krijgen, door te zoeken naar mogelijkheden.

Visie van de school

Op de C. van Leeuwenschool staat het kind centraal. Wij stralen enthousiasme uit en zorgen daarbij voor plezier in het leren. Wij dragen zorg voor lesaanbod in de zone van de naaste ontwikkeling (we kijken waar de leerling staat in zijn ontwikkeling en dagen het uit in de volgende stap). De leerlingen krijgen de ruimte om zichzelf te ontwikkelen en leren in een veilige, uitdagende en gestructureerde leeromgeving. Hierbij zorgen wij voor een afwisseling tussen leerkracht- en leerlinggestuurd onderwijs. Bij leerkrachtgestuurd onderwijs stippelt de leerkracht de leerroute uit, maar wij proberen de leerlingen ook eigenaarschap te geven waarbij de leerling zelf kan aangeven wat hij wil leren). In ons onderwijs kijken wij naar wat ieder kind nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Hierbij maken wij gebruik van de talenten van leerlingen, ouders en leerkrachten. Wij vinden het belangrijk dat kinderen gezond opgroeien en zich als een kanjer naar anderen gedragen. Op onze school worden de leerlingen voorbereid om actief en op een respectvolle wijze deel te nemen aan de maatschappij. Op onze school vinden wij een actief partnerschap met ouders/verzorgers van belang. Wij zijn immers samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van onze leerlingen.

Identiteit

De C. van Leeuwenschool is een open katholieke school. Een school die uitgaat van en geïnspireerd wordt door de traditie en de chirstelijk-katholieke bronnen van de samenleving. De C. van Leeuwen staat nadrukkelijk open voor iedereen die onze uitgangspunten respecteert. Er is ruimte voor andere geloofsovertuigingen en voor mensen die kennis willen maken met onze overtuiging. Onze school gaat zorgvuldig om met het geloof van elk kind en met de daaruit volgende opvattingen over normen en waarden.

De C. van Leeuwenschool staat open voor iedereen, ongeacht de cultuur of achtergrond. Van een ieder die onze school bezoekt verwachten wij respect voor onze identiteit. Vanuit onze identiteit besteden wij aandacht aan de kerkelijke feesten zoals, Kerst, Pasen en carnaval. We praten op een respectvolle wijze met de leerlingen over het katholieke geloof, maar ook de andere geloven komen aan bod. De kinderen maken daar actief kennis mee. Identiteit is voor ons een vertrekpunt, geen eindpunt. Uiteindelijke keuzes worden, naar onze overtuiging, gemaakt door ouders en hun kind(eren) en niet door school.

De aandacht voor levensbeschouwelijke vorming is verweven in ons onderwijs. We zien een sterke relatie tussen levensbeschouwelijke vorming, sociaal-emotionele ontwikkeling (o.a. omgaan met de ander en de omgeving, ontwikkeling van sociale vaardigheden), actief burgerschap en sociale cohesie. Voor levensbeschouwing gebruiken wij de methode Hemel en Aarde.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

In de basis vormen wij groepen op basis van de leeftijd van onze leerlingen. Soms komt het voor dat groepen te groot worden voor een dergelijke indeling. In dat geval kiezen wij er soms voor om een combinatiegroep samen te stellen.

Burgerschap en integratie:

We besteden aandacht aan actief burgerschap door kinderen bewust te maken van de normen en waarden die richtinggevend zijn in ons leven; wat is in onze samenleving sociaal aanvaardbaar en wat niet? Tevens leven we in een samenleving met een grote diversiteit in bijvoorbeeld mensen, religies en cultuur.

De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en (seksuele) diversiteit binnen de samenleving. We vinden het belangrijk dat eenieder de ander respecteert om wie hij is. De Europese grenzen zijn opengegaan; de wereld wordt steeds 'groter'. Jonge kinderen groeien op tot wereldburger. Daarbij wordt de invloed van (sociale) media, waaronder het internet, steeds groter. We willen kinderen leren hier kritisch en selectief mee om te gaan.

Onze school probeert leerlingen een actieve houding mee te geven als het gaat om burgerschap. In de klas en op het schoolplein komt het kind in aanraking met gebeurtenissen die ook voorkomen in de samenleving. Wij oefenen daarom met de kinderen hoe zij kunnen omgaan met verschillende situaties, hoe zij zich bewust worden van hun gedrag en hoe zij vertrouwen in zichzelf krijgen.

Tijdens uitstapjes, projecten bijvoorbeeld bij de wereldoriëntatiemethode Blink Wereld geïntegreerd en excursies leren we kinderen aandacht te hebben voor andere culturen en staan we stil bij maatschappelijke thema's.

De leerlingenraad biedt ook volop mogelijkheden aan kinderen om te leren hun mening te uiten en daarover met elkaar van gedachten te wisselen. Jaarlijks wordt er in de bovenbouw stil gestaan bij Paarse vrijdag en wordt het burgerschapspel Terra Nova gespeeld. Terra Nova Minimaatschappij is een spel en discussietool om lastige maatschappelijke thema's bespreekbaar te maken. Aan de hand van een verhaallijn op een onbewoond eiland discussiëren spelers over hun ideale samenleving. Tijdens hun avontuur worden ze uitgedaagd door morele dilemma's. Ze verkennen wat voor hen 'juist' is en wat niet en nemen het heft in eigen handen om hier iets voor te organiseren.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:



- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?























































Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
thematisch werken	 25 uur	 25 uur

In groep 1/2 wordt er gewerkt in thema's aan de hand van de themaplannen. Gedurende de thema's komen spelonderwijs op basis van doelen alle vakgebieden aan bod.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Kanjertraining	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

In iedere groep wordt ruim 50% van de tijd aandacht besteed aan de kernvakken: taal, lezen en rekenen. Deze vakken worden vooral gegeven in de ochtenden. 's Middags is er ruimte voor creatieve vakken, wereldoriëntatie en de overige vakken. Daarnaast wordt er twee keer in de week gegymd.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal
- Buitenlokaal

2.2 Het team

Goed onderwijs begint bij goede en goedgemotiveerde leerkrachten. Leerkrachten die bereid zijn om van elkaar te leren. Jonge leerkrachten kunnen veel leren van oudere leerkrachten en andersom. Wij vinden het daarom belangrijk dat ons team bestaat uit leerkrachten van uiteenlopende leeftijd en als onderdeel van de Veluwe Onderwijsgroep investeren wij veel in professionalisme en stimuleren wij mobiliteit in relatie tot een gezonde ambitie.

Stagiairs

Bij ons op school geven wij o.a. studenten van de pabo de gelegenheid de praktische opdrachten van hun studie uit te voeren. Pabostudenten worden opgeleid tot leerkracht basisonderwijs. De student loopt een bepaalde periode mee met een leerkracht. De groepsleerkracht is verantwoordelijk voor wat er in de klas gebeurt. Vierdejaars studenten kunnen bij ons op school een LIO-stage doen. Na een inwerkperiode zal de student zelfstandig voor de klas staan. De student zal hierbij gecoacht worden door een leerkracht.

Wij bieden ook stageplaatsen aan mbo-studenten. Doorgaans volgen zij een opleiding voor onderwijsassistent.

Scholing

Een leven lang leren gaat zeker op voor mensen in het onderwijs. In een sterk veranderende maatschappij worden er ook steeds meer eisen gesteld aan het onderwijzend personeel. Bij- en nascholing zijn nodig om hieraan te voldoen. Scholing vindt deels plaats in teamverband tijdens studie (mid-)dagen. Op basis van een persoonlijk ontwikkelingsplan vindt er ook individuele scholing plaats. Leerkrachten kunnen kiezen uit een breed aanbod van onderwijs- en zorggerelateerde onderwerpen.

Beeldcoaching als kwaliteitsinstrument binnen de VOG

Op onze scholen proberen wij op tal van manieren onze kwaliteit te bewaken en te vergroten. Kwaliteit valt of staat met de vaardigheden van onze leerkrachten. Zij zijn de belangrijkste factor als het erom gaat onze doelen te bereiken. Om de kwaliteit van onze leerkrachten te kunnen vergroten en waarborgen, maken wij gebruik van didactische beeldcoaching. Het is een krachtig kwaliteitsinstrument. Maar wat is het en hoe zetten wij het in? Individuele trajecten De leerkracht kan zelf voor een coachingstraject kiezen of er één aangeboden krijgen. Een dergelijk traject is altijd individueel en werkt als volgt: De leerkracht geeft zijn/haar persoonlijke leervraag aan. Gericht daarop wordt een opname gemaakt. Vervolgens wordt die opname aan de hand van een vragenlijst geanalyseerd tijdens een nagesprek. Elke volgende opname wordt de leervraag herzien en verder uitgediept. Een traject bestaat uit twee tot zes opnames per leerkracht.

Teamtrajecten: Een andere werkvorm is het werken met meerdere leerkrachten tegelijk of met een heel schoolteam. Deze werkvorm is ideaal bij het implementeren en borgen van bijvoorbeeld een

nieuwe methode op school of een nieuwe organisatievorm in de klas. Bij teamtrajecten wordt er een opname gemaakt bij een of meerdere leerkrachten in de klas. Tijdens een vergadering kan die opname bekeken en besproken worden. Dit gebeurt altijd volgens een vaste structuur. Met elkaar reflecteren op zo'n opname is zeer waardevol. Deze vorm van collegiale consultatie is weinig tijdrovend, maar zeer doeltreffend. Daarbij is het leuk om met elkaar naar onze dagelijkse bezigheden te kijken en daarvan te leren. Dichterbij onze eigen situatie kun je bijna niet komen. Uiteraard worden de opnames, waar soms ook leerlingen op staan, alleen intern gebruikt en na gebruik vernietigd.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Door deeltijdarbeid en arbeidsduurverkorting werken leerkrachten vaak minder dan vijf dagen per week. Er werkt een aantal leerkrachten parttime, vaak in een duobaan. Bij afwezigheid van een leerkracht proberen wij vervanging te vinden. Wij maken daarbij gebruik van een centrale Flexpool van de Veluwe Onderwijsgroep.

Indien er geen vervanging te realiseren is, kan het voorkomen dat wij groepen samen moeten voegen of leerlingen naar huis moeten sturen. Dit laatste proberen wij uiteraard zo veel mogelijk te beperken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang organisatie de Wigwam*.

Op de C. van Leeuwen bieden we voor- en naschoolse opvang aan, in samenwerking met kinderopvangorganisatie De Wigwam. Zie ook <http://www.koo-dewigwam.nl>

Kinderopvangorganisatie De Wigwam is gehuisvest in hetzelfde pand als de C. van Leeuwenschool en verzorgt buitenschoolse opvang (bso) en kinderdagverblijf (kdv). Op deze manier bieden zij een compleet pakket aan voor kinderen van 0-13 jaar. Alle vormen van opvang worden door De Wigwam aangeboden aan de H.A. Lorentzstraat 1. School en opvang onder één dak dus!

Voor- en buitenschoolse opvang (VSO/BSO)

De voorschoolse opvang (VSO) wordt bij ons op school geregeld door kinderopvangorganisatie De Wigwam, onder de naam 'De Bizons'. Kinderen kunnen vanaf 07.30 uur terecht bij de voorschoolse opvang. Voor meer informatie en aanmeldmogelijkheden zie de website van KOO de Wigwam.

Na schooltijd en in de vakanties kunnen leerlingen van 4 tot 13 jaar in ons eigen schoolgebouw terecht bij BSO De Bizons. De BSO wordt gefaciliteerd door kinderopvangorganisatie De Wigwam. Wij vinden het belangrijk dat op de BSO een gemoedelijke, warme en huiselijke sfeer heerst en er veel uitdaging is voor kinderen in alle leeftijdsgroepen. Door het complete dagprogramma en de goede leidsters maakt onze BSO een groot verschil met andere organisaties.

De BSO biedt dus niet alleen opvang aan in de schoolweken maar ook in de schoolvakanties, waarbij de kinderen deel kunnen nemen aan een uitdagend activiteitenprogramma! Kijk voor meer informatie en inschrijfmogelijkheden op de website van De Wigwam.

Kinderdagverblijf

Met ingang van augustus 2016 is kinderopvangorganisatie (k.o.o.) De Wigwam gestart met een kinderdagverblijf in Eerbeek. Uw kind kan vanaf 10 weken oud terecht bij ons in pandige kinderdagverblijf. Bij kinderopvangorganisatie De Wigwam kunnen kinderen, zowel binnen als buiten, lekker spelen, ontdekken en hun fantasie gebruiken. We vinden het belangrijk dat kinderen het bij ons naar hun zin hebben. Omdat kinderen zich veilig en vertrouwd moeten voelen, werken we met vaste leidsters op vaste dagen. Bovendien is er structuur en regelmaat in de dagindeling van uw kind. De kinderen eten, spelen en slapen op vaste tijden en er zijn duidelijke regels over wat wel en niet mag.

De Wigwam is een kleinschalige organisatie en bestaat uit drie locaties. Wij vinden het belangrijk dat op al onze groepen een gemoedelijke, warme en huiselijke sfeer heerst en er veel uitdaging is voor alle kinderen in alle leeftijdsgroepen. Wij houden van de natuur en zitten op de Veluwe in een prachtig bosrijk gebied. Geregeld maken we dan ook een uitstapje met onze mooie bolderkar of elektrische bakfiets naar de hertjes, zorg- of kinderboerderij, het bos of de speeltuin. Met de kinderen van de bso maken we ook uitstapjes buiten de drie locaties. De organisatie zit zowel in Loenen als Eerbeek op één locatie, alles is dus handig onder één dak geregeld.

Maakt u gerust een afspraak voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding in ons kinderdagverblijf of onze bso en ervaar de prettige sfeer. Door het complete dagprogramma en de goede leidsters maken wij een groot verschil met andere organisaties. De goede doorgaande lijn van ons kinderdagverblijf naar de basisschool wordt geprezen door scholen uit de buurt. Wij krijgen complimenten van scholen over hoe goed onze kinderen functioneren binnen de groep zodra ze naar de basisschool gaan. Daar zijn wij best trots op!

Dagelijks zijn we vanaf 7.30 uur open. Tot 9.00 uur staat voor de ouders de koffie/thee klaar in ons kinderdagverblijf. U kunt zo rustig afscheid nemen van uw kind. Wilt u bij de bso nog een kopje koffie drinken voordat u gaat werken, dan neemt u een kopje 'coffee to go' mee. Handig en lekker voor onderweg! Voor meer informatie en aanmelden kunt u terecht op de website van k.o.o. De Wigwam.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op onze school beschikken we over doorgaande leerlijnen voor groep 1 t/m 8 voor de 21e eeuwse vaardigheden (eigentijdse vaardigheden).

Op onze school geven alle leerkrachten les volgens het Expliciete Directe Instructiemodel

Op onze school wordt er een beredeneerd onderwijsaanbod gegeven op basis van doelen.

Op onze school hebben wij samen met de inpassende kinderopvang een doorgaande lijn van 0-12 jaar op praktisch en inhoudelijk gebied.

Op onze school bieden wij middels Beweeg Wijs een gestructureerde buitenomgeving aan, waarbij de oudste leerlingen verantwoordelijk worden gemaakt voor de jongere leerlingen

Op onze school worden de metacognitieve vaardigheden van de leerlingen ontwikkeld door de leerlingen de strategieën van zelfsturend leren aan te leren.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het schoolplan is geschreven voor meerdere jaren. Ieder jaar maken we keuzes aan welke doelen we gaan werken. In ons jaarplan beschreven we de gekozen doelen en hoe we daaraan gaan werken. Ten slotte evalueren we deze doelen, stellen zo nodig bij en plannen weer vooruit.

Voor een meer uitgebreide omschrijving bekijk ons gehele jaarplan 2023-2024.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Met passend onderwijs streven we naar een positieve en optimale ontwikkeling van alle kinderen. Naast een positief schoolklimaat en een goede kwaliteit van onderwijs zetten we in op handelings- en opbrengstgericht werken op alle niveaus in de school. We zetten daar bij voorkeur in op preventie. Dit doen we door onderwijsbehoeften tijdig te signaleren en daadwerkelijk samen te werken met kinderen en ouders. Ouders zien we als ervaringsdeskundigen en partner. Hun ervaringen, vragen en verwachtingen nemen we serieus.

Passend onderwijs

Elk kind heeft recht op goed en passend onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De overheid wil dat zoveel mogelijk kinderen naar een reguliere school kunnen gaan. Kinderen die het echt nodig hebben kunnen naar het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. Onze school werkt samen met andere scholen in de regio en scholen voor speciaal onderwijs zodat we samen alle leerlingen passend onderwijs kunnen geven. Alle scholen hebben zorgplicht. Dat betekent dat scholen elk kind een passende onderwijsplek moeten bieden. In eerste instantie op de school waar u uw kind aanmeldt, eventueel met extra ondersteuning en anders op een andere school in het regulier of speciaal onderwijs, die de juiste ondersteuning kan bieden. Wanneer extra ondersteuning aan de orde is, zal de leerkracht dit altijd met u als ouder overleggen. Als extra ondersteuning nodig is, wordt dit besproken met de intern begeleider van de school. Vervolgens kan een overleg gepland worden met de onderwijscoach en eventueel een orthopedagoog vanuit ons samenwerkingsverband IJssel Berkel. In ons schoolondersteuningsplan (SOP) hebben wij omschreven welke extra ondersteuning wij aanbieden. Dit SOP is te vinden op onze website. Meer informatie: www.ijsselberkel.nl

Door middel van passend onderwijs willen wij meer en meer rekening kunnen houden met de verschillen tussen kinderen. Op het moment dat er speciale zorg rondom een kind is, worden er gesprekken gevoerd volgens de HGPD-methode: handelingsgerichte procesdiagnostiek. Hiermee worden kansen en belemmeringen in kaart gebracht om voor een kind tot passend handelen te komen. Ouders zijn hierbij altijd gesprekspartner.

De ontwikkeling van de leerling

Vanaf groep 3 houden wij de ontwikkeling bij via methode gebonden en Citotoetsen. Op een aantal vaste momenten in het jaar worden alle kinderen getoetst op het gebied van taal, lezen en rekenen. Resultaten worden digitaal vastgelegd in het leerlingvolgsysteem (LVS), zodat een goed overzicht van de voortgang van de leerling ontstaat. Daarnaast kunnen de resultaten van de individuele kinderen

vergeleken worden met het gemiddelde van de groep. Het LVS gebruiken wij ook in onze kwaliteitszorg.

Van ieder kind wordt een leerlingendossier bijgehouden. Hierin staan onder andere gegevens van het aanmeldingsformulier, de toets- en rapportgegevens van de verschillende leerjaren, gegevens over speciale onderzoeken en verslagen van gesprekken met ouders. De groepsleerkracht beheert de leerlingendossiers. Regelmatig bespreken alle leerkrachten met de intern begeleider de vorderingen van de leerlingen. Op basis van deze besprekingen wordt besloten welke leerlingen op welke wijze extra aandacht nodig hebben. Ouders worden van deze speciale aandacht en zorg altijd op de hoogte gebracht. Ouders kunnen ook zelf een gesprek met de intern begeleider aanvragen.

Doorgaans kunnen kinderen zich in acht jaar de leerstof eigen maken. Omdat niet ieder kind zich hetzelfde ontwikkelt, kan dit ook korter of langer duren. Het kan voorkomen dat een kind bij de overgang van oudste kleuter naar groep 3 op grond van het ontwikkelingsbeeld beter nog een jaar in groep 2 kan blijven. Wij spreken dan over een jaar kleutergroepverlenging. Ook in latere leerjaren kan soms blijken dat een kind geen goede aansluiting heeft bij de leerstof of het ontwikkelingsniveau van zijn/haar groep. Het kan dan beter zijn voor een kind het leerjaar te verlengen. Dit betekent overigens niet dat de volledige leerstof zonder meer opnieuw wordt aangeboden. Er wordt gekeken naar de behoefte van het kind. In bepaalde gevallen kan ook besloten worden om het kind een jaar te laten overslaan. Dit is van toepassing als een kind de leerstof en het ontwikkelingsniveau van de klas waarin het zit, is ontgroeid. Ons streven is dat ieder kind een ononderbroken ontwikkeling doormaakt. We vinden het belangrijk om inzichtelijk te maken op basis van welke criteria een besluit tot het vertraagd of versneld doorlopen van de basisschool is genomen. Daartoe is het protocol Versnellen en vertragen opgesteld. Dit protocol is op aanvraag beschikbaar ter inzage.

Leerlingenzorg door externen onder schooltijd

Daar we in toenemende mate geconfronteerd worden met het feit dat ouder(s)/verzorger(s) op eigen initiatief en/of voor eigen rekening externe hulp inschakelen om extra zorg voor hun kinderen te organiseren, is er een regeling vastgesteld voor alle scholen behorend tot de Veluwe Onderwijsgroep, getiteld 'Leerlingenzorg door externen onder schooltijd'. U vindt deze regeling op de website van de school. Het bevoegd gezag staat in beginsel afwijzend tegenover externe hulp onder schooltijd, zowel in als buiten de school. Indien er sprake is van een medische indicatie of indien er door het ondersteuningsteam van de basisschool kan worden aangetoond dat de te verlenen hulp een onmisbare schakel is in het ondersteuningsproces, kan hierop een uitzondering worden gemaakt. De school is niet aansprakelijk voor de, door dit verzuim, gemiste lessen. Deze lessen worden in principe niet ingehaald. Uiteindelijk beslist de directeur voor iedere aanvraag afzonderlijk of de school wel of geen medewerking verleent. De directeur maakt hierbij een afweging tussen het belang voor de leerling en de organisatorische en eventueel taakverzwarende elementen voor de school en haar medewerkers. Indien de school haar medewerking verleent, zullen er goede afspraken gemaakt dienen te worden over frequentie, tijdsduur en wijze van terugkoppeling naar de school.

Verwijsindex en meldcode

Sommige jongeren of kinderen hebben extra hulp nodig. Om hen goed te helpen, is een soepele samenwerking nodig tussen alle leerkrachten, hulpverleners en instanties. De Verwijsindex Gelderland zorgt daarvoor. De Verwijsindex is een systeem waarin hulpverleners en andere professionals de

persoonsgegevens registreren van jongeren (tot 23 jaar) waarover zij zich zorgen maken. Deze registratie bevat geen inhoudelijke informatie. Met het afgeven van een signaal in de verwijsindex, wordt het netwerk rondom een kind/jongere in beeld gebracht. Het zorgt ervoor dat de hulpverleners elkaar snel weten te vinden. Meer informatie: <http://www.multisignaal.nl/gelderland-foodvalley/>.

Meerbegaafdheid

Wanneer kinderen aan de 'bovenkant' uitvallen, krijgen zij in principe door de eigen leerkracht in de eigen groep lesstof aangeboden ter verbreding of verdieping. Het kan ook zijn dat een leerling nog iets meer of juist iets anders nodig heeft, zoals omgang met ontwikkelingsgelijken, leren omgaan met faalangst, leren leren of samenwerken. In dat geval kan een leerling voor één of meerdere periodes aangemeld worden voor de Eurekagroep, bestaande uit leerlingen van zowel onze school als van KBS De Poort uit Loenen en St. Pancratius uit Brummen. Onze visie is elk kind passend onderwijs te bieden. Hier vallen vanzelfsprekend ook (hoog)begaafde kinderen onder. We noemen dit ook wel 'cognitief getalenteerde leerlingen'. Deze kinderen denken en leren op een andere wijze dan hun leeftijdsgenootjes, wat vraagt om een andere manier van begeleiden. Bij passend onderwijs staat centraal dat het lesaanbod aansluit bij de mogelijkheden van iedere leerling. Alle leerlingen ervaren het onderwijs als uitdagend en leerzaam, ook kinderen die meer aankunnen. Voor cognitief getalenteerde leerlingen betekent dit compacten (inkorten) en verrijken van het lesaanbod. Voorbeelden van verrijkingswerk op onze school zijn projecten uit de Pittige Plus Kast, Acadin, Rekening en Topklassers.

Eurekagroepen

Toch is compacten en verrijken niet voor ieder cognitief getalenteerd kind voldoende. Soms komen deze kinderen niet of nauwelijks tot leren en lopen vast in het leerproces. Ze durven niet aan iets onbekends te beginnen, bang om fouten te maken. Ze kunnen hun aandacht niet bij het werk houden of weten niet hoe ze een opdracht moeten aanpakken. Ook kunnen ze van mening zijn dat ze de opdracht direct moeten kunnen oplossen, en anders lukt het nooit (fixed mindset). Voor deze leerlingen zijn er de Eurekagroepen. Hier wordt op hun specifieke leerbehoeftes ingegaan: het leren leren, leren plannen, leren samenwerken en leren fouten maken. Daarnaast voorziet de Eurekagroep in de behoefte van cognitief getalenteerde leerlingen om regelmatig samen te spelen en te leren met en van ontwikkelingsgelijken.

ICT:

ICT is belangrijk in onze schoolontwikkeling. Ons doel is ICT structureel een plaats te geven als hulpmiddel in de klas passend bij onze visie op leren. In die visie spelen zelfstandig werken, coöperatief leren, onderwijs op maat en een uitdagende leeromgeving een belangrijke rol en de computer is daarbij van grote waarde. We werken in alle klassen met digitale schoolborden die o.a. ingezet worden als presentatiemiddel, onderwijsmiddel en informatiebron. Door de directe verbinding met internet en de speciale software bieden de digiborden veel mogelijkheden voor een uitdagende leeromgeving. Leerkrachten leren door trainingen hiermee te werken.

In elk lokaal hebben we devices, zoals Chromebooks, iPads. Alle devices hebben een aansluiting op het internet en zijn voorzien van een elektronische leeromgeving, waarbinnen elke leerling zijn/haar eigen omgeving heeft. Het gebruik van een device is in veel gevallen geïntegreerd in lesmethodes, projecten en spreekbeurten. Daarnaast speelt ICT een rol bij het bijhouden van gegevens van leerlingen in ons

leerlingvolgsysteem en kwaliteitssystemen.

Snappet tablet

In de groepen 5 t/m 8 wordt er gewerkt met tablets van Snappet. Deze tablets krijgen de kinderen in bruikleen. Wij hanteren de volgende afspraken en regels bij het gebruik van de tablet:

- Alle kinderen krijgen vanaf groep 5 een tablet in bruikleen.
- De tablet is bedoeld om op school mee te werken en gaat dus niet mee naar huis.
- Wanneer een tablet kapot gaat, ruilt de school deze kosteloos om voor een andere tablet.
- Voor de tablets heeft de school een borg betaald van € 150,--. Wanneer een kind de tablet expres kapot maakt, of de tablet gaat kapot door onzorgvuldig handelen van het kind, zal deze borg op de ouders verhaald worden.
- Om de tablets zit een beschermhoes. Wanneer een kind deze beschermhoes expres kapot maakt of de beschermhoes gaat kapot door onzorgvuldig handelen van het kind zullen ook deze kosten op de ouders worden verhaald (€ 10,--).
- De tablets gaan aan het eind van het schooljaar met het kind mee naar het volgende schooljaar. Na groep 8 worden de tablets weer ingeleverd.
- Zie voor meer informatie over Snappet: www.snappet.org

Een eigen laptop voor leerlingen van groep 4

Binnen het primair onderwijs komt steeds meer digitaal leermateriaal beschikbaar en zien we al langere tijd dat er steeds meer behoefte is aan apparaten. Omdat we als organisatie gelijke mogelijkheden voor alle leerlingen nastreven ontvangen daarom alle leerlingen uit groep 4 van de Veluwe Onderwijsgroep een eigen laptop. Met het verhogen van het aantal beschikbare apparaten bieden we onze leerlingen de mogelijkheid om wanneer nodig hun device te gebruiken en zijn we steeds minder afhankelijk van de onderlinge verdeling van de beschikbare apparaten over alle leerlingen. Zo groeien we de komende jaren toe naar een eigen laptop voor alle leerlingen vanaf groep 4. Leerlingen krijgen het device van de school, u hoeft hier als ouder niet voor te betalen. Wel vragen we u om (samen met uw kind) een bruikleenovereenkomst te ondertekenen waarin richtlijnen staan rondom gebruik van software en hoe we omgaan met eventuele schade aan het apparaat. Samen met de laptop ontvangen de leerlingen ook een setje oortjes dat gebruikt kan worden.

De verwachting is dat de laptops in september de klaslokalen bereikt hebben en ermee gewerkt kan gaan worden.

Externe contacten

Logopedie

De logopedische screening is een onderzoek door de logopedist van de GGD Gelre-IJssel naar de spraak- en taalontwikkeling van 5-jarigen. Ouders én leerkrachten ontvangen een korte vragenlijst over de spraak en de taal van het kind. De logopedist beoordeelt deze vragenlijsten en bepaalt welke leerlingen op grond van de antwoorden voor een logopedische screening gezien gaan worden. Als een kind niet gescreend hoeft te worden, dan krijgen de ouders daarover bericht. Wanneer een screening wel nodig is, dan gebeurt dit op school. De ouders zijn hierbij niet aanwezig. Uiteraard krijgen de ouders schriftelijk bericht van de uitkomst van de screening. Na de screening kan het nodig zijn een kind voor nader onderzoek of controle terug te zien. Sommige leerlingen zullen voor een uitgebreid onderzoek en eventuele behandeling verwezen worden naar een vrijgevestigde logopedist. De leerkracht en de intern begeleider worden – na toestemming van de ouder(s) – van de bevindingen van de logopedist op de hoogte gesteld.

Team voor Elkaar

Team Voor Elkaar beantwoordt uw vragen over zorg en welzijn, jeugd, werk en inkomen en geeft advies over welke ondersteuning het beste bij u past. Ook met vragen over gezondheid, opgroeien en opvoeden kunt u bij Team Voor Elkaar terecht.

Veel informatie over de ontwikkeling van baby tot kleuter staat in het Groeiboekje. Dit krijgt u bij het eerste bezoek aan het consultatiebureau. Samen met het consultatiebureau volgt u de ontwikkeling van uw kind tot uw kind 4 jaar oud is. Zodra uw kind naar de basisschool gaat, is de GGD uw eerste aanspreekpunt: Van 0 tot 4 jaar: Consultatiebureau Van 4 tot 19 jaar: GGD Noord- en Oost Gelderland U kunt Team Voor Elkaar elke werkdag bellen van 9.00 tot 12.00 uur: (0575) 568 568 of mailen: info@teamvoorelkaar.nl.

GGD Noord- en Oost-Gelderland

Samen met het consultatiebureau volgt u de ontwikkeling van uw kind tot uw kind 4 jaar oud is. Zodra uw kind naar de basisschool gaat, is de GGD uw eerste aanspreekpunt: Van 0 tot 4 jaar: Consultatiebureau Van 4 tot 19 jaar: GGD Noord- en Oost-Gelderland

Waar komt die buikpijn van mijn kind vandaan? Groeit mijn kind wel goed? Mijn kind voelt zich somber, wat kan ik doen? Bij deze en andere vragen en zorgen over de gezondheid, de ontwikkeling, het gedrag en de opvoeding van uw kind, kunt u als ouder(s) terecht bij de jeugdgezondheidszorg van de GGD. De jeugdgezondheid op school U kunt bij ons terecht met vragen over uw kind in ontwikkeling. Lichamelijke ontwikkeling, zoals groei en motoriek, maar ook voor opvoedingsvragen, gezonde voeding, eetgedrag en psychosociale ontwikkeling. In overleg met ouders en kinderen kunnen we verwijzen naar andere vormen van ondersteuning of naar een huisarts/specialist. Wat we belangrijk vinden, is dat wij er voor u zijn voor allerlei vragen rondom opgroeien van uw kind. Elk kind wordt een aantal keren door ons uitgenodigd, maar u kunt ook zelf bij onze jeugdverpleegkundige binnenlopen op een inloopspreekuur. Bij calamiteiten op school kan de jeugdverpleegkundige en/of jeugdarts de school ondersteunen. Wat doet de jeugdgezondheid - Logopedie: Onze logopedisten verzorgen voor de GGD de logopedie op vrijwel alle basisscholen in Noord- en Oost-Gelderland. - Gezondheidsonderzoek groep 2: De jeugdverpleegkundige ziet alle kinderen uit groep 2 voor een gezondheidsonderzoek. - Meten en wegen groep 6: De assistente jeugdgezondheid meet en weegt alle kinderen in groep 6 tijdens de gymles. - Les Gezonde Leefstijl: De assistenten jeugdgezondheid geven in groep 7 een interactieve les over gezonde leefstijl. - Vaccinaties: Kinderen van 9 jaar krijgen een uitnodiging voor de DTP- en de BMR-prik, meisjes van 12 jaar voor de HPV-vaccinatie. - Inloopspreekuur: Naast de reguliere contactmomenten, is het mogelijk om zonder afspraak bij de jeugdverpleegkundige binnen te lopen. Meer informatie? Lees het in ons magazine Jeugdgezondheid voor het basisonderwijs. Voor het e-magazine Jeugdgezondheidszorg van de GGD, klikt u op onderstaande link E-magazine Jeugdgezondheidszorg GGD Noord- en Oost-Gelderland Heeft u vragen, of wilt u een afspraak maken buiten het inloopspreekuur om? Neem dan gerust contact met ons op! Wij zijn van maandag t/m vrijdag van 08.00-12.00 uur telefonisch bereikbaar op nummer 088 – 443 31 00. U kunt ook een e-mail sturen naar: jgz@ggdnog.nl. Kijk op <https://www.opvoeden.nl> voor meer informatie over opvoeden en gezondheid. Wanneer de leerkracht en/of u als ouder zich zorgen maakt over de ontwikkeling van uw kind, kan in overleg advies gevraagd worden aan het ondersteuningsteam. Dit team op school bestaat uit een intern begeleider, onderwijsspecialist en gezinsspecialist. Zij kunnen met hun specifieke kennis een bredere kijk geven op de ontwikkeling van uw kind en op wat er nodig is aan hulp of ondersteuning. Zij kunnen advies geven, zelf hulp bieden of u en uw kind begeleiden naar andere hulp.

Onderwijsinspectie

Voor vragen over het onderwijs kunt u terecht bij de Inspectie van het onderwijs via het telefoonnummer: 0800 8051. Informatie vindt u ook op het internet: www.onderwijsinspectie.nl

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school heeft de ambitie om naast de rekenspecialist ook een leerkracht op te leiden tot taalspecialist.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

De intern begeleider is tevens taalspecialist. In de toekomst is de wens om nog een leerkracht op te leiden tot taalspecialist.

De rekenspecialist gaat in schooljaar 23-24 starten met de opleiding.

Bovenschools hebben we voor alle PO scholen van de Veluwe Onderwijsgroep een specialist meer- en hoogbegaafdheid. Zij begeleidt de teams en de begeleiders van de Eurekagroepen.

Tevens zijn er bovenschoolse expertgroepen taal, rekenen en gedrag die ter ondersteuning van alle scholen ingezet kunnen worden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

De gedragsspecialist heeft de Mastercourse gedrag gevolgd.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider heeft ruime kennis hierin en kan zo nodig een orthopedagoog betrekken.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider kan zo nodig een orthopedagoog en/of een fysiotherapeut betrekken

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Indien van toepassing wordt er een externe begeleider betrokken

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kanjertraining

Als school gebruiken wij de Kanjertraining in alle groepen. Het doel van de Kanjertraining is dat alle kinderen leren positief over zichzelf en de ander te denken. De Kanjertraining is meer dan een anti-pestprogramma. Het is een methodiek voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Wekelijks vindt er een gerichte Kanjerles plaats in elke groep. Daarnaast wordt gedurende de dag de Kanjertaal gesproken.

Sinds schooljaar 2011/2012 is de school volledig Kanjer-gecertificeerd. Alle leerkrachten van onze school zijn Kanjer geschoold. Nieuwe leerkrachten die nog niet bevoegd zijn, gaan zo snel als mogelijk de training volgen zodat zij ook de lessen mogen verzorgen.

Rots en Water training

Op onze school werken we, bij individuele leerlingen, ook met de Psychofysische Sociale Competentie Training, Rots en Water. Het doel van deze training is om kinderen te leren zich beter staande te houden. Dit kan zijn door weerbaarder te worden (rots), of juist socialer (water). Of wellicht een beetje van beide. Door middel van fysieke training en het ervaren van verschillende situaties, leert uw kind sociaal steviger worden. Een bewegend kind is vaak een gelukkig kind. Kinderen hebben tijdens het bewegen, hun zintuigen open staan om te leren. En zich te verbinden aan anderen.

Bij ons op school is er de mogelijkheid, om tijdens een periode van 10-15 weken, in een kleine groep, aan de slag te gaan met Rots en water training. Hetzij omdat ouders ervaren dat hun kind hier behoefte aan heeft. Hetzij omdat de leerkracht aangeeft dat een kind hier behoefte aan heeft. Altijd in overleg. Mocht u meer willen weten over de Rots en Water training. www.rotsenwater.nl

De C. van Leeuwenschool heeft sinds 2023 een volledig gecertificeerde Rots en water trainer!

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Jaarlijks worden de leerlingen van groep 6 t/m 8 bevraagd op het gebied van sociale veiligheid middels de enquetetool van Vensters. Naast deze tool gebruiken wij ook KanVas om de sociale veiligheidsbeleving van de kinderen te monitoren.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Frederiks	m.frederiks@veluwseonderwijsgroep.nl
vertrouwenspersoon	Frederiks	m.frederiks@veluwseonderwijsgroep.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid vinden wij erg belangrijk binnen onze school. Vanuit het idee 'samen kun je meer dan alleen' willen we de relatie tussen ouders en school verder versterken. Partnerschap is geen doel op zich maar een middel om te komen tot optimale condities voor de ontwikkeling van kinderen. Ouders helpen graag bij de diverse activiteiten en kunnen zitting nemen in de oudercommissie en de medezeggenschapsraad.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

In het belang van onze leerlingen gaan wij graag in overleg met de ouders hoe we samen het meest optimale uit hun kind(eren) kunnen halen. In het begin van het schooljaar is er een startgesprek van 15 minuten met de ouders van elke leerling. Na afloop van het gesprek wordt er meteen een vervolgesprek gepland. Daarnaast is het altijd mogelijk om een afspraak te maken met de leerkracht(en). Zij gaan graag met ouders in gesprek.

Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders een jaarkalender (op papier en via de Parro kalender) en een informatieboekje uit de groep van hun kind(eren). Verder wordt de Parro app gebruikt tussen ouders en leerkracht. Leerkrachten delen informatie en foto's via de Parro app. Leerkrachten en ouders kunnen met elkaar appen via Parro.

Daarnaast blijven zij op de hoogte via de website en Facebook. Maandelijks worden ouders geïnformeerd over allerlei schoolse zaken middels de maandbrief. De maandbrief wordt ook via Parro verspreid.

Klachtenregeling

Dagelijks doen we ons uiterste best om goed onderwijs te verzorgen en daarbij oog te hebben voor het welzijn van al onze leerlingen. Toch kan het zijn dat ouders/verzorgers niet tevreden zijn. In dat geval vragen we u contact met ons op te nemen, zodat we in een open en eerlijk gesprek kunnen zoeken naar een oplossing.

- Heeft u een klacht over een situatie in de groep, een opgelegde sanctie, het rapport of de bevordering van uw kind, neemt u dan in eerste instantie contact op met de leerkracht.
- Gaat het om een klacht over het functioneren van een medewerker, dan kunt u terecht bij de directeur van de school.
- Heeft u een klacht over de directeur dan kunt u contact opnemen met sectordirecteur: Dhr. Gert

Visser, via info@veluwseonderwijsgroep.nl of (055) 577 97 51.

- Heeft u een klacht over de sectordirecteur dan kunt u contact opnemen met het college van bestuur: Dhr. P. Eckringa via info@veluwseonderwijsgroep.nl of (055) 577 97 99.
- U kunt eventueel een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) Stichting Onderwijsgeschillen: Postbus 85191 3508 AD Utrecht T: 030 - 280 95 90 E: info@onderwijsgeschillen.nl W: www.onderwijsgeschillen.nl

Schoolverzekering:

De C. van Leeuwenschool heeft voor alle leerlingen een ongevallenverzekering en een doorlopende reisverzekering afgesloten.

Ongevallenverzekering

Op grond van de ongevallenverzekering zijn de leerlingen verzekerd. Deze verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot overlijden of blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheeskundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkenen geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade valt niet onder de dekking; als bijvoorbeeld tijdens de gymles een bril door een bal wordt beschadigd, wordt deze niet door school vergoed. De ongevallenverzekering is afgesloten onder de navolgende voorwaarden:

- € 12.500,00 per persoon in geval van overlijden.
- € 60.000,00 maximaal per persoon in geval van blijvende invaliditeit.
- € 3.000,00 maximaal per persoon voor geneeskundige kosten.
- € 3.000,00 maximaal voor tandheeskundige kosten.
- € 1.500,00 maximaal per persoon bij agressie en geweld.*

*Indien de daaruit voortvloeiende schade het rechtstreeks gevolg is van de werkzaamheden welke verzekerde uit hoofde van zijn/haar functie verricht. Deze verzekering is van kracht gedurende de schooltijden evenals tijdens het gaan en komen van de scholen, en wel vanaf een uur voor de aanvang tot een uur na het verlaten van de school. Bovendien is deze verzekering van kracht gedurende excursies, schoolreizen en werkweken, die onder leiding staan van de school. In principe vallen alle door de school geïnitieerde activiteiten onder de dekking van de verzekering. Indien onverhoopt een leerling een ongeval mocht overkomen, moet dit zo spoedig mogelijk aan de administratie van de school worden medegedeeld. De leerling ontvangt dan een schadeaanvraagformulier dat na invulling en ondertekening zo spoedig mogelijk moet worden ingeleverd bij de administratie.

Aansprakelijkheidsverzekering

Voor personeel, vrijwilligers en ouders die aan schoolse dan wel buitenschoolse met de school min of meer verband houdende activiteiten deelnemen heeft de school een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Verzekerd is de aansprakelijkheid voor door derden geleden schade in verband met handelen of nalaten in de verzekerde hoedanigheid, zulks met inachtneming van de in de polis van toepassing verklaarde voorwaarden en rubrieken. Opzet is uitgesloten van de dekking. Eigendommen van de leerlingen De school stelt zich niet aansprakelijk voor zoekraken, beschadiging of diefstal van eigendommen van de leerlingen, ook niet uit kluisjes.

Nota bene

Schade die door onrechtmatig handelen van een leerling wordt veroorzaakt, valt onder de eigen verantwoordelijkheid van die leerling (of die van de ouders als de leerling jonger dan 14 jaar is). In geval van schade zal dan aanspraak moeten worden gemaakt op de particuliere verzekering van de

betreffende leerling/ouders.

Doorlopende reisverzekering

Deze doorlopende reisverzekering is van toepassing op personeel waaronder stagiaires, vrijwilligers, inleenkrachten en leerlingen en al degenen welke aan schoolse dan wel buitenschoolse met de school min of meer verband houdende activiteiten deelnemen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderbetrokkenheid

Bij veel zaken zijn ouders van onze school betrokken. Vanuit het idee 'samen kun je meer dan alleen' willen we de relatie tussen ouders en school verder versterken. Partnerschap is geen doel op zich maar een middel om te komen tot optimale condities voor de ontwikkeling van kinderen.

MR

Iedere school is verplicht om een MR te hebben. In onze MR zijn het personeel en de ouders van de leerlingen vertegenwoordigd, ieder met twee leden. De MR adviseert de schoolleiding over belangrijke zaken en heeft daarnaast ten aanzien van een aantal onderwerpen instemmingsrecht. De MR vergadert 5 tot 6 keer per schooljaar. De MR heeft een eigen mailadres: mr@cvanleeuwen.nl

GMR

De C. van Leeuwenschool is aangesloten bij de Veluwe Onderwijsgroep. Tweemaandelijks voeren de zestien basisscholen binnen deze stichting in de GMR overleg met betrekking tot bovenschoolse zaken. In het GMR-reglement is beschreven over welke onderwerpen de GMR advies- of instemmingsrecht heeft. Per school is vastgelegd dat een ouder of personeelslid binnen de GMR zijn school vertegenwoordigt op de vergaderingen. De C. van Leeuwenschool wordt binnen de GMR vertegenwoordigd door een personeelslid uit de MR. Dit personeelslid heeft gedurende het schooljaar regelmatig contact met een vast ouderlid van de MR. Zij bespreken samen de agenda, notulen en onderwerpen die aan bod komen tijdens de GMR-vergaderingen en houden de MR op de hoogte. Heeft u vragen of opmerkingen, neemt u dan contact op met één van de leden van de MR.

Oudercommissie

De oudercommissie is er om het team te ondersteunen bij activiteiten die het onderwijs voor de kinderen aangenaam, verrassend en waardevoller maken. Dit betekent dat de OC een belangrijk aandeel heeft in de organisatie van verschillende activiteiten op school, zoals onder andere het sinterklaasfeest, kerst, paasactiviteiten, schoolfeest en het schoolreisje. Er zijn circa 6 OC-vergaderingen per schooljaar waarbij een vertegenwoordiger vanuit het team aanwezig is. Om een

aantal extra activiteiten voor de kinderen te kunnen bekostigen, wordt er aan het begin van het schooljaar aan alle ouders een vrijwillige ouderbijdrage per leerling gevraagd. Heeft u vragen, aarzel dan niet om iemand van de OC aan te spreken. De oudercommissie is te bereiken via het volgende mailadres: oc@cvanleeuwen.nl

Gescheiden ouders

In een huwelijk wordt het ouderlijk gezag door beide ouders uitgeoefend. Na ontbinding van een huwelijk blijven beide ouders met het ouderlijk gezag belast, tenzij de rechter anders heeft besloten. Het Burgerlijk Wetboek geeft in boek 1, titel 15 en artikel 377c aan dat de school de verantwoordelijkheid heeft beide ouders op eenzelfde manier van informatie te voorzien. Volgens de wet is de verzorgende ouder verplicht de andere ouder op de hoogte te stellen van belangrijke zaken die hun kinderen betreffen, dus ook van de schoolontwikkeling.

Overwegende dat de school de plicht heeft erop toe te zien dat ook ouders die gescheiden zijn, beiden recht hebben op informatie over de kinderen hanteren we onderstaande gedragslijn:

- Wij gaan ervan uit dat de verzorgende ouder de informatie van de school doorgeeft aan de niet-verzorgende ouder. Dit wordt expliciet kenbaar gemaakt aan de verzorgende ouder.
- Wanneer de school formeel (schriftelijk) in kennis wordt gesteld van het feit dat de niet-verzorgende ouder van informatie verstoken blijft, is de school bereid op verzoek van deze ouder feitelijke informatie te verstrekken.
- Er vinden geen aparte 15-minutengesprekken plaats.

Indien de omstandigheden het niet toelaten, kan de school verzocht worden de niet-verzorgende ouder apart te informeren. De school zelf moet steeds beoordelen of het belang van het kind daarbij niet wordt geschaad. Onze school hanteert in dit verband de volgende belangrijke uitgangspunten:

- Het belang van het kind moet gediend worden.
- De school wil zich niet mengen in conflicten tussen ouders.

Ouders die hier vanaf willen wijken, kunnen contact opnemen met de directie. De directie kan deze ouders vragen een schriftelijk verzoek met redenen te dienen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 49,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Pasen
- Schoolfeest

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het schoolkamp wordt deels bekostigd vanuit de opbrengst van de Bazaar. Daarnaast wordt er aan de ouders van de leerlingen in groep 8 een vrijwillige bijdrage gevraagd voor het kamp naar Ameland.

Van de vrijwillige ouderbijdrage van €49,- is €34,- bestemd voor het jaarlijkse schoolreisje met busvervoer. De overige €15,- wordt besteed aan de overige activiteiten zoals het schoolfeest, sinterklaas, kerst, enzovoorts.

De C. van Leeuwenschool verzorgt regulier onderwijs. Naast dit reguliere onderwijs bieden wij extra activiteiten aan. Bijvoorbeeld schoolvieringen, schoolreisje met busvervoer. Voor de financiering van ons brede aanbod van bijzondere en extra activiteiten vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage. Het bevoegd gezag en de ouders uit de medezeggenschapraad stellen jaarlijks samen de ouderbijdrage vast en bepalen waaraan deze wordt besteed.

De gevraagde ouderbijdrage is vrijwillig. Kunt of wilt u de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen? Dan leidt dit nooit tot uitsluiting van deelname voor uw kind(eren). Al onze leerlingen kunnen meedoen aan alle activiteiten die wij aanbieden.

Binnen de gemeente Brummen is er een regeling voor ouders en verzorgers die vallen onder het minima-beleid. Wilt u meer weten hierover, neem dat contact op met Team voor Elkaar of kijk op de website van de gemeente Brummen.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt geïnd via "Schoolkassa" dat een onderdeel is van Parnassys, ons schooleigen administratieprogramma. U ontvangt aan het begin van het schooljaar een betaalverzoek van ons die u eenvoudig via IDEAL kunt voldoen. Ook voor andere incidentele ouderbijdragen zal dit betaalsysteem worden gehanteerd.

Wanneer blijkt dat minder dan 95% van de vrijwillige ouderbijdrage wordt opgehaald, kan het zijn dat de school de keuze moet maken om 1 of meerdere activiteiten niet door te laten gaan.

Sponsoring:

Bij sponsoring geeft een sponsor geld, goederen of diensten aan een school in ruil voor een tegenprestatie. Als tegenprestatie kan de school bijvoorbeeld de sponsor vermelden in een nieuwsbrief of schoolgids. Zonder tegenprestatie is er geen sprake van sponsoring, maar van een gift.

De MR heeft instemmingsrecht bij sponsoring. Verder zijn er wettelijke voorwaarden voor sponsoring in het PO en VO. Deze kunt u terugvinden in de factsheet Spelregels sponsoring op basisscholen en middelbare scholen.

Sponsoring kan bijvoorbeeld in de vorm van:

- Betalen voor aanvullend materiaal, zoals boekjes, folders, posters en spellen.
- Gesponsorde activiteiten zoals schoolfeesten, sportdagen, etc.
- Meebetalen aan de inrichting van de school.

Onze school vermeldt de sponsor in de maandbrief of is zichtbaar bij de betreffende activiteit. Jaarlijks organiseren wij een schoolfeest met een bazaar. Voor de bazaar worden verschillende prijzen gesponsord. De sponsoren worden vermeld op het sponsorbord bij de bazaar.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de

Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziek melden door vóór schooltijd een Parro bericht te sturen naar de leerkracht of te bellen naar school. Het gebruik van Parro geniet de voorkeur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kunt u acht weken van tevoren aanvragen bij de directeur van de school (calamiteiten uitgezonderd). Als een leerling zonder toestemming afwezig is, zal de directeur dit melden bij de leerplichtambtenaar.

Een aanvraagformulier kunt u bij de leerkracht van uw kind halen of hier downloaden van de website www.cvanleeuwen.nl.

Het toezicht op de naleving van de leerplichtwet ligt bij de gemeente Brummen. Heeft u vragen over (passend) onderwijs of het leerrecht? Neem dan gerust contact op met leerplichtambtenaar Patty Goossens. Tijdens kantooruren is zij bereikbaar op 06 38334523. Per e-mail is zij bereikbaar via p.goossens@apeldoorn.nl.

Op de website van Rijksoverheid vindt u ook meer algemene informatie over de leerplicht. Klik hier voor meer informatie over de leerplicht: <http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht>

De leerplichtwet geeft een aantal redenen waarvoor leerlingen vrijstelling van school kunnen krijgen:

- ziekte van een leerling
- het vervullen van plichten, voortkomend uit godsdienst of levensovertuiging, zoals eerste communie;
- vakanties buiten de vastgestelde schoolvakanties, indien het beroep van een van de ouders het alleen toelaat buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan. Dit moet aangetoond worden met een werkgeversverklaring. Extra verlof voor vakantie is toegestaan: ☐ eenmaal per schooljaar; ☐ niet langer dan tien schooldagen; ☐ niet in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

Andere gewichtige omstandigheden, zoals:

- verhuizing naar een andere gemeente (max. 1 dag);
- het bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad (max. 1 dag); graag een kopie van de trouwkaart-uitnodiging toevoegen als bewijs
- bij ernstige ziekte van ouders of bloed- en aanverwanten tot en met de derde graad (duur in overleg met de directeur);
- bij overlijden van bloed- en aanverwanten tot en met de vierde graad (max. vier dagen);
- bij 25-, 40-, en 50-jarig ambtsjubileum en het 12 1/2-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders (max. 1 dag);
- bij gezinsuitbreiding (max. 1 dag);
- bij extreem slechte weersomstandigheden;
- voor andere, naar het oordeel van de directeur, belangrijke redenen.

Als een leerling zonder toestemming afwezig is, dient de directeur dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Ouders zijn verplicht elk schoolverzuim vóór aanvang van de lessen door te geven.

Vanaf 1 augustus 1985 is de Wet op de Leerplicht herzien. Vanaf die datum zijn kinderen vanaf 5 jaar leerplichtig. Dit betekent dat het voor alle kinderen vanaf hun vijfde verjaardag niet is toegestaan vrij te nemen buiten de schoolvakanties. Buitengewoon verlof tot maximaal tien dagen dient altijd schriftelijk, met opgave van redenen, acht weken van tevoren bij de directeur te worden aangevraagd. Formulieren hiervoor kunt u krijgen op school of zijn te downloaden via onze website

4.4 Toelatingsbeleid

Nieuwe ouders nodigen wij graag uit voor een kennismaking met onze school. De C. van Leeuwenschool kent een open aannamebeleid. Dat betekent dat ieder kind in principe welkom is.

Voor een uitgebreide rondleiding met toelichting en voor antwoorden op al uw vragen rondom de start van uw kind in het basisonderwijs kunt u een afspraak maken met Nicole Horstink, directeur van de C. van Leeuwenschool. Voorafgaand aan het gesprek krijgt u een informatiepakket thuisgestuurd. Aan het eind van het gesprek krijgt u de aanmeldingsformulieren mee. Wij vragen u deze formulieren zorgvuldig in te vullen. U kunt de directeur telefonisch bereiken via (0313) 65 17 76 of mail naar: directie@cvanleeuwen.nl

U kunt uw zoon of dochter officieel vanaf drie jaar schriftelijk aanmelden bij ons op school. We streven ernaar u binnen zes weken na ontvangst van deze aanmelding te laten weten of onze school uw kind kan toelaten; in enkele gevallen duurt de berichtgeving maximaal vier weken langer.

Als uw kind jonger dan drie jaar is, kunt u uw kind nog niet aanmelden. Mocht u interesse hebben in onze school, dan kunt u dat kenbaar maken met een vooraanmelding. Het aantal vooraanmeldingen geeft de school inzicht in hoeveel ouders geïnteresseerd zijn om hun kind ons onderwijs te laten volgen. U kunt wettelijk geen rechten ontlenen aan een vooraanmelding. Vanaf drie jaar kunt u uw kind officieel aanmelden. Op jonge leeftijd kan nog niet voldoende worden ingeschat of een kind extra ondersteuning nodig heeft. Daarom ontvangt u rond de derde verjaardag van uw kind een intakeformulier van ons. Op dit formulier kunt u informatie invullen over de ontwikkeling van uw kind. Aan de hand hiervan kunnen wij bepalen of een kind extra ondersteuning nodig heeft.

De aanmelding moet altijd schriftelijk geschieden en op tijd bij ons binnen zijn: uiterlijk tien weken voordat uw kind start op school. Heeft u uw kind bij meerdere scholen ingeschreven? Vermeld dit dan altijd op het aanmeldformulier, samen met de naam van de andere school/scholen waar u uw kind heeft ingeschreven. Aanmeldformulieren zijn op school verkrijgbaar.

Overstappen van een andere basisschool

Soms komt het voor dat wij een verzoek krijgen van ouders die over willen stappen naar onze basisschool. Bijvoorbeeld omdat de huidige school toch niet voldoet aan de verwachtingen of dat er een conflict is. Als wij een verzoek tot overplaatsing krijgen, geven wij altijd het volgende advies: Probeer altijd eerst of de situatie op de huidige school op te lossen is, voordat u besluit over te stappen naar een andere school. Bent u niet tevreden over de gang van zaken, dan kunt u het volgende ondernemen:

- Ga in gesprek met de leerkracht om uw twijfels te bespreken.
- Heeft dit niet het effect waarop u hoopte? Maak dan een afspraak met de schooldirecteur, het liefst samen met de leerkracht.
- Bent u nog niet tevreden over de gang van zaken, ga dan een gesprek aan met het schoolbestuur.
- Een klacht over de school kunt u ook neerleggen bij de klachtencommissie.

Een verzoek tot overplaatsing melden wij altijd bij de directie van de betreffende school. Mochten ouders toch willen overstappen, dan geldt de normale procedure van aanmelding zoals hieronder beschreven.

Zorgplicht

Met de komst van de Wet passend onderwijs hebben alle scholen in Nederland een zorgplicht. Dat betekent dat scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die op hun school zit of die zich bij hun school aanmeldt een passende onderwijsplek binnen het samenwerkingsverband (SWV) van de school krijgt. Onze school werkt samen in het SWV IJssel/Berkel.

Ondersteuningsprofiel

Mocht onze school uw kind niet voldoende kunnen begeleiden, dan is het onze plicht om samen met u een andere basisschool binnen het SWV te zoeken die wel aan de onderwijsbehoefte van uw kind voldoet. De termijn hiervoor is zes weken, soms kan deze één maal verlengd worden met vier weken. Alle scholen binnen het SWV hebben een ondersteuningsprofiel waarin beschreven staat welke ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen. Lees in ons schoolondersteuningsprofiel wat u mag verwachten van onze school.

Plaatsing SBO of SO

Voor een plaatsing in het speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO) moet onze school bij het SWV een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen. Met deze verklaring heeft een leerling recht op plaatsing in het SBO van het SWV of SO in heel Nederland. Onze school werkt nauw samen met SBO De Vorm, de school voor katholiek speciaal basisonderwijs van de Veluwe Onderwijsgroep.

Leerlingen weigeren

Een leerling mag pas geweigerd worden als de school aan de zorgplicht, zoals hierboven beschreven, heeft voldaan. Een andere reden kan zijn dat er op de school van aanmelding geen plek is of dat de ouders weigeren te verklaren de grondslag van het onderwijs van de school te respecteren.

Verhuizing buiten de regio

Bij verhuizingen buiten de regio gelden dezelfde regels; ouders melden hun kind aan op de school van hun voorkeur. Deze school bekijkt of ze het kind een passende plek kan bieden. Kan de school uw kind niet toelaten, dan biedt ze binnen zes weken een plek aan op een andere school waar het kind wel geplaatst kan worden. De school mag deze termijn één keer met maximaal vier weken verlengen. Verder blijft uw kind ingeschreven op een school totdat een andere school bereid is hem of haar in te schrijven. Kortom, de zorgplicht gaat in bij schriftelijke aanmelding op de nieuwe school.

4.5 Extra informatie

Privacyverklaring:

Onze school maakt deel uit van de Veluwe Onderwijsgroep. Bij de Veluwe Onderwijsgroep staat de veiligheid en ook de privacy van onze leerlingen, ouders en medewerkers voorop. Een ieder heeft recht op privacy. Tegelijkertijd hebben wij persoonsgegevens nodig voor ons onderwijs en delen wij privacygevoelige informatie in het belang van onze leerlingen. In deze privacyverklaring staat beschreven welke verwerkingen van persoonsgegevens binnen de Veluwe Onderwijsgroep plaatsvinden. Daarnaast zijn de processen waarbij persoonsgegevens worden verwerkt beschreven, én is aangegeven waarom die worden uitgevoerd, welke persoonsgegevens worden verwerkt en aan wie die gegevens worden verstrekt. In de privacywet, de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), is een informatieplicht opgenomen voor de verwerkingsverantwoordelijke (degene die de persoonsgegevens verwerkt): 'De verwerkingsverantwoordelijke neemt passende maatregelen opdat de betrokkene de informatie en communicatie in verband met de verwerking in een beknopte, transparante, begrijpelijke en gemakkelijk toegankelijke vorm en in duidelijke en eenvoudige taal ontvangt, in het bijzonder wanneer de informatie specifiek voor een kind bestemd is.' Dit document is één van de manieren waarop de Veluwe Onderwijsgroep aan haar informatieplicht voor haar leerlingen en hun ouders wil voldoen.

Gebruik beeldmateriaal:

In en rondom onze school worden regelmatig leuke activiteiten georganiseerd. Af en toe maakt de school foto's en/of beeldopnames van de leerlingen tijdens bijvoorbeeld activiteiten, schoolreisjes en lessen. Deze foto's worden alleen gebruikt als ouder(s)/verzorger(s) daar uitdrukkelijk toestemming voor geven. Aan alle ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen van de scholen van de Veluwe Onderwijsgroep, waarvan ook onze school deel uitmaakt, is expliciet om toestemming gevraagd m.b.t. het gebruik van herkenbaar beeldmateriaal.

Voor het gebruik van herkenbaar beeldmateriaal van leerlingen vragen wij altijd toestemming:

- Wij vragen vooraf om toestemming
- Wij komen elk jaar terug op de afspraak
- Wij vragen specifieke toestemming per middel (website, schoolgids, social media, etc)
- Wij publiceren niet zonder toestemming.

In de Parro app is zichtbaar voor uw eigen kind(eren) waarvoor u wel of geen toestemming voor heeft gegeven. Jaarlijks aan het begin van het schooljaar kunt u, wanneer u dat wenst, de privacyvoorkeuren voor uw kind(eren) aanpassen. Het Parro systeem wordt dan enkele weken voor u 'open' gezet. Na deze periode is het nog wel mogelijk om uw privacy voorkeuren te wijzigen. Dit kan dan enkel door middel van het invullen van het formulier 'toestemming beeldmateriaal' en deze in te leveren bij de administratie van de school. Bij het plaatsen van beeldmateriaal, controleren wij twee keer de foto's op herkenbaarheid van leerlingen. Hierbij worden alle gezichten bekeken en naast de lijst met privacy voorkeuren gehouden. Voor het plaatsen van beeldmateriaal op sociale media, bekijkt ook de groepsleerkracht(en) de geselecteerde foto's om te beoordelen of er leerlingen herkenbaar op staan waarvoor geen toestemming is.

Rookvrije school + op het schoolplein:

Sinds 1 augustus 2020 mag er niet meer worden gerookt op het schoolplein. De ministerraad heeft daarmee ingestemd op voorstel van staatssecretaris Blokhuis van Volksgezondheid, Welzijn en Sport. De maatregel geldt voor basisscholen, middelbare scholen, mbo- en hbo-instellingen en universiteiten. Inspecteurs van de Nederlandse Voedsel- en Warenautoriteit (NVWA) voeren controles uit.

Wij verzoeken u zich aan dit rookverbod te houden. Alvast dank voor de medewerking.

Verkeersveiligheid:

Fietsenstalling

De ruimte om de fietsen te stallen is wat beperkt. Wij vragen daarom aan de gezinnen die in de wijk van de school wonen om zo veel mogelijk lopend naar school te komen. Leerlingen die op de fiets komen, gebruiken de ingang aan de H.A. Lorentzstraat. Graag meteen bij de ingang van het plein afstappen; op het plein geldt de afspraak dat er niet gefietst mag worden.

Parkeren:

Elke dag komen er ongeveer 300 leerlingen naar ons schoolgebouw. Om dit zo veilig mogelijk te kunnen doen, vragen wij u zoveel mogelijk lopend, of anders met de fiets naar school te komen. Indien u toch met de auto naar school komt, kunt u parkeren op een veilige plek in de wijk. Graag NIET parkeren in bochten, vlakbij zebrapaden (binnen 5 meter vanaf het zebrapad is parkeren verboden) of voor uitritten van buurtbewoners. Wij willen een zo veilig mogelijke verkeerssituatie waarborgen rondom de school voor al onze leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) en houden graag onze burens te vriend.

Voedingsbeleid, gezonde school:

We willen onze kinderen een gezonde schoolomgeving bieden. Een gezonde leefstijl helpt kinderen lekker in hun vel te zitten, de weerstand op peil te houden en genoeg energie te hebben voor leren, sport en spel. We willen gezond eten op school voor iedereen makkelijk maken, om zo bij te dragen aan een goede ontwikkeling van de kinderen. Samen met ouders/verzorgers zorgen we voor gezond eten en drinken tijdens de ochtendpauze en de lunch. Trakteren doen we zo gezond mogelijk. Er is natuurlijk altijd ruimte om individuele afspraken te maken bij een allergie, dieet of een bepaalde (geloofs)overtuiging.

Wij verwijzen u voor meer informatie naar het Voedingsbeleid van onze school in de bijlage. De C. van Leeuwenschool heeft in schooljaar 2022-2023 wederom het vignet Gezonde School behaald.

Hoofdluis:

Hoofdluis is een regelmatig terugkerend probleem op veel scholen. Op plaatsen waar veel mensen samenkomen, kan de verspreiding zich gemakkelijk voortzetten. Ook de school is, ongewild, zo'n plaats. Hoofdluiscontroles worden sinds het Corona-virus niet meer gedaan op school. Hoe controleert u op hoofdluis thuis? Neem een kijkje op: <https://www.rivm.nl/hoofdluis/controleren-en-behandelen>. Indien u bij uw kind hoofdluis of neten aantreft, wilt u dan de leerkracht informeren? Zij zorgt dan dat de overige ouders uit de groep (anoniem) geïnformeerd worden dat er luizen en/of neten zijn aangetroffen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Binnen ons onderwijs speelt evalueren een belangrijke rol. Wij maken gebruik van diverse informatiebronnen, zoals observaties en methodegebonden toetsen. Daarnaast maken we op gezette tijden gebruik van methode-onafhankelijke toetsen (Cito leerlingvolgsysteem). De resultaten van deze toetsen kunt u ook vinden op de rapporten. Deze Cito-toetsen bieden enerzijds informatie over de effectiviteit van het geboden onderwijs, anderzijds worden de resultaten gebruikt om het onderwijs aan te passen. We gaan daarbij uit van hoge en realistische doelen om het maximale uit de kinderen te halen. De resultaten van deze toetsen worden besproken en worden omgezet naar acties in de groep en met de individuele leerling.

De C. van Leeuwen is transparant en open over de resultaten. Daarom vindt u informatie en cijfers over onze school op scholenopdekaart.nl. Op deze website kunt u onze school vergelijken met andere scholen en het landelijk gemiddelde.

Instroomgegevens

Wanneer een kind als 4-jarige (of op een later moment, bijvoorbeeld door een verhuizing) onze school binnenkomt, beschikken wij meestal over onvoldoende informatie. Wij kiezen er nadrukkelijk voor om met elke ouder een intakegesprek te voeren. We vragen ouders ook om het intakeformulier in te vullen. Doel hiervan is enerzijds meer kennis over de leerling te vergaren, anderzijds een optimaal uitgangspunt te creëren om goed te kunnen begeleiden.

Cito-tussenresultaten

Onze school heeft iedere leerling goed in beeld. Naast observaties en methodegebonden toetsen nemen wij vanaf groep 3 twee keer per schooljaar methode onafhankelijke toetsen af van Leerling in Beeld. De gegevens die deze toetsen opleveren analyseren wij en geeft ons inzicht wat al goed gaat, waar nog extra in geoefend moet worden en in de onderwijsbehoefte van elke leerling. Dit wordt geborgd in onze groepsoverzichten.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

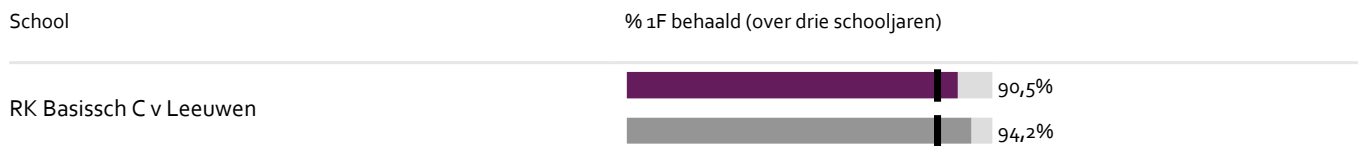
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

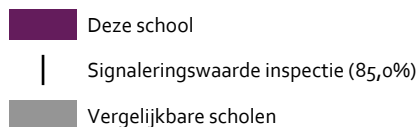
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Kinderen maken vaak sprongen in hun ontwikkeling. Wij monitoren de schoolresultaten van onze leerlingen vanaf groep 1 t/m 8 via het leerlingvolgsysteem van Cito. Twee keer per jaar toetsen wij onze leerlingen op technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en spelling. Wij krijgen hierdoor een goed beeld van de mogelijkheden van onze leerlingen. In groep 8 nemen wij vanaf schooljaar 2023-2024 de doorstroomtoets af. Wij beschouwen deze toets nadrukkelijk als slechts een van de afgenomen toetsen van een groter geheel

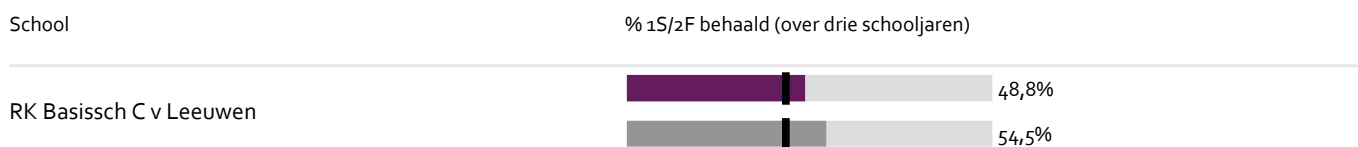
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



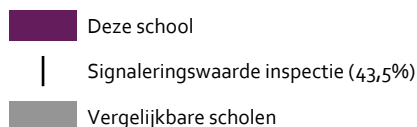
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Schooladvisering en voortgezet onderwijs

Als alles verloopt zoals we verwachten, zullen de leerlingen na groep 8 hun schoolloopbaan voortzetten in het voortgezet onderwijs. In de loop van de laatste schooljaren zullen de leerlingen van de groepen (6), 7 en 8 op een aantal momenten een voorlopig schooladvies krijgen. De leerlingen van groep 8 ontvangen tussen 10 en 31 januari hun laatste voorlopige schooladvies. De adviezen zijn gebaseerd op observaties (zoals de ontwikkeling van het zelfstandig handelen, de motivatie, de werkhouding en de mate van zelfverantwoordelijkheid), cijfers, de scores van het leerlingvolgsysteem, de data uit methodegebonden toetsen en overleg met collega's. Het advies wordt in overleg bepaald door de leerkrachten van de groepen 6, 7 en 8, de intern begeleider en de directeur.

In de eerste twee weken van februari maken de leerlingen de Doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de Doorstroomtoets. Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart hun definitieve schooladvies. Als een leerling de Doorstroomtoets beter maakt dan verwacht, wordt het doorstroomadvies bijgesteld naar boven. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet deze keuze dan motiveren. Soms maken leerlingen de toets minder goed dan verwacht. In dat geval mag de basisschool het schooladvies

niet aanpassen. Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school van hun voorkeur.

In Eerbeek wordt jaarlijks in het najaar een onderwijsmarkt gehouden in samenwerking met alle Eerbeekse basisscholen. Deze onderwijsmarkt is voor de leerlingen uit groep 7 en 8 en hun ouders. De verschillende middelbare scholen uit de regio worden uitgenodigd om tijdens deze avond informatie te geven. Verder houden wij de leerlingen en hun ouders op de hoogte van open dagen van de VO-scholen in de omgeving.

Als een leerling zich ingeschreven heeft bij een school voor VO, volgt een afspraak tussen de leerkracht van groep 8 en de brugklascoördinator. Hiermee willen wij een bijdrage leveren aan een soepele overgang van PO naar VO.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	10,0%
vmbo-b	10,0%
vmbo-k	20,0%
vmbo-(g)t	20,0%
vmbo-(g)t / havo	10,0%
havo	6,7%
havo / vwo	6,7%
vwo	16,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Respect

Rust en structuur

Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen op onze school zich veilig voelen op onze school. Als leerlingen zich veilig voelen, komen ze pas tot leren. Verder vinden wij het belangrijk dat leerlingen hoe ze om moeten gaan met een situatie waarin ze zich niet fijn voelen. De methodiek van de Kanjertraining helpt ons daarbij en geeft de leerlingen handvatten.

De kanjertraining:

Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas. Hierdoor kunnen kinderen weer tot leren komen en leerkrachten aan lesgeven.

Wij vinden sociale veiligheid belangrijk en willen een prettig schoolklimaat voor kinderen stimuleren. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). Kanjertraining is een gedegen lesmethodiek voor burgerschap en het aanleren van sociale vaardigheden. Kinderen leren zich op een positieve manier te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden.

Kanjertraining kenmerkt zich door een nauwe samenwerking van ouders met leerkrachten. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. We creëren oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn.

Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust, wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

De C. van Leeuwenschool is sinds 2012 een volledig gecertificeerde Kanjerschool. Al onze leerkrachten zijn Kanjer gecertificeerd.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De C. van Leeuwenschool heeft gekozen voor de Kanjertraining omdat dit naast een anti-pestprogramma ook een brede methodiek is voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze methodiek biedt leerlingen houvast en handvatten om in nare situaties te handelen. In de onderbouwgroepen is daarbij sterke begeleiding van de leerkracht. Gaandeweg de schooljaren leren we de leerlingen dit steeds zelfstandiger te doen, waarbij ze natuurlijk altijd op steun en begeleiding van de leerkracht(en) kunnen rekenen.

Vanuit de Kanjertraining gebruiken we het volgsysteem Kanvas om de sociale opbrengsten in kaart te brengen.

Een sociaal-veilige omgeving is een belangrijke voorwaarde voor een kind om zich te ontwikkelen en te

kunnen leren. Wij besteden daar veel aandacht aan op verschillende manieren:

- Alle leerlingen van groep 1 tot en met 8 krijgen Kanjertraining. Met deze bewezen succesvolle methode versterken kinderen hun sociale vaardigheden en leren zij conflicten op te lossen, verantwoordelijkheid te nemen en respect te hebben voor anderen en andere meningen.
- Dagelijks observeren wij in de groepen het welbevinden van de leerlingen individueel en de groep als geheel. Hierdoor kunnen wij snel actie ondernemen als er sprake is van pestgedrag of ander gedrag dat een bedreiging is voor de sociale veiligheid.
- Via het bij Kanjertraining horende en erkende leerlingvolgsysteem KanVAS onderzoeken wij meerdere keren per jaar het welbevinden van onze leerlingen. De resultaten ervan bespreken wij in ons teamoverleg, waarna we eventueel een actieplan maken.
- Eén keer per jaar doen we een onderzoek van de PO-raad naar de tevredenheid en het gevoel van sociale veiligheid onder leerlingen van de groepen 6, 7 en 8. De uitkomst hiervan wordt gepubliceerd op scholenopdekaart.nl
- De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt bij pesten of vermoedens daarvan. Daarnaast kunnen ouders eventueel contact opnemen met de directeur of intern begeleider. De IB'er ondersteunt ook het onderwijzend team bij complexere vraagstukken rondom sociale veiligheid.
- Het welbevinden van onze leerlingen is altijd een van de onderwerpen die wij bespreken met ouders tijdens oudergesprekken. Iedere ouder wordt minimaal twee keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek.

6 Schooltijden en opvang

Oudergesprekken


Bij de start van het jaar, in september, worden alle ouders/verzorgers uitgenodigd voor een startgesprek van 15 minuten met de (nieuwe) leerkracht(en). Tijdens dit individuele gesprek kunt u met de leerkracht(en) afstemmen wat de onderwijsbehoeften, ontwikkelpunten en doelen van uw kind zijn en wat de wederzijdse verwachtingen zijn. Tevens wordt er een afspraak gemaakt voor een vervolgesprek. Om leerlingen actief te betrekken bij hun eigen ontwikkeling, nodigen wij de leerlingen uit om bij het gesprek aanwezig te zijn.

In het kader van de cao voor leerkrachten in het primair onderwijs vinden de gesprekken plaats op de middagen. Wanneer u een korte vraag of mededeling heeft, kunt u dit na schooltijd even aan de leerkracht doorgeven. Voor langere vragen of onderwerpen, vragen wij u om een afspraak te maken met de leerkracht(en). De leerkrachten hebben direct na schooltijd pauze tot 14.30 uur.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-



6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Koo De Wigwam](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Koo De Wigwam](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De school hanteert een continuooster waarbij alle leerlingen op alle vijf dagen van 8.30 tot 14.00 uur naar school gaan. Dit is het zogenaamde vijf-gelijke-dagen model.

Voor en na schooltijd, op studiedagen en in de vakanties verzorgt Kinderopvangorganisatie De Wigwam de opvang voor kinderen. Hier zitten kosten aan verbonden. Tijdens schooltijd, in de pauzes, wordt de opvang verzorgt door de leerkrachten.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	21 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Paasweekend	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

Naast de vakantie en officiële feestdagen zijn er nog enkele studiedagen en studiemiddagen gedurende het schooljaar.

Studie(mid-)dagen:

- Woensdag 27 september hele dag
- Maandag 13 november hele dag
- Vrijdag 1 december middag
- Vrijdag 22 december middag
- Vrijdag 2 februari hele dag
- Vrijdag 16 februari middag
- Donderdag 28 maart middag
- Dinsdag 2 april hele dag
- Vrijdag 17 mei middag
- Vrijdag 28 juni hele dag
- Vrijdag 2 juli middag

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Team	op schooldagen	8.00-16.30 uur

De leerkrachten werken op afspraak. Aan het begin van elk schooljaar worden er startgesprekken gepland. Vanuit het startgesprek wordt er een vervolgspraak op maat gemaakt. Mocht u tussentijds contact willen met de leerkracht, kunt u een Parro bericht sturen om een afspraak te maken.

