



C. van Leeuwen



Informatie

**Groep 8
2020-2021**



www.cvanleeuwen.nl



H.A. Lorentzstraat 1 | 6961 XK Eerbeek | 0313-651776 | directie@cvanleeuwen.nl

Informatie groep 8

Leerkrachten en bereikbaarheid

Dit schooljaar is de leerkracht van groep 8 : Marion Frederiks
m.frederiks@veluwseonderwijsgroep.nl

Juf Marion draagt de eindverantwoordelijkheid voor de groep. Bij dringende zaken willen wij u verzoeken de leerkracht op de hoogte te brengen via e-mail.

Hieronder stelt zij zich kort even voor:

Op maandag t/m vrijdag geef ik les aan uw kind(eren). Zelf heb ik drie kinderen en twee kleinkinderen. Dit is het tiende jaar dat ik op de C. van Leeuwen voor de klas sta. Ik heb er ook dit jaar weer erg veel zin in. Samen gaan we ervoor zorgen om uw kind op een passende plaats in het voortgezet onderwijs te krijgen.

Wilt u als uw kind ziek is dit **voor 8.20 uur** telefonisch of via Parro doorgeven?
Telefoonnummer school: 0313-651776

Graag de bezoeken aan de tandarts/dokter zo min mogelijk onder schooltijd plannen. Indien het niet anders kan, willen we dat graag van te voren weten. Dit kan middels een briefje dat u aan uw kind meegeeft of middels een e-mail of Parro aan de leerkracht(en).

Bij verlofaanvragen dient u een formulier in te vullen. Dit aanvraagformulier kunt u downloaden via onze website www.cvanleeuwen.nl.

Algemene informatie communicatie

Oudergesprekken

Bij de start van het jaar, in september, worden **alle** ouders/verzorgers uitgenodigd voor een startgesprek van 15 minuten met de (nieuwe) leerkracht(en).

Tijdens dit individuele gesprek kunt u met de leerkracht(en) afstemmen wat de onderwijsbehoeften, ontwikkelpunten en doelen van uw kind zijn en wat de wederzijdse verwachtingen zijn. Tevens wordt er een vervolgspraak gemaakt voor een vervolgesprek.

Om leerlingen actief te betrekken bij hun eigen ontwikkeling, nodigen wij de leerlingen uit om bij het gesprek aanwezig te zijn.

In het kader van de cao voor leerkrachten in het primair onderwijs vinden de gesprekken plaats op de middagen.

Wanneer u een korte vraag of mededeling heeft, kunt u dit na schooltijd even aan de leerkracht doorgeven. Voor langere vragen of onderwerpen, vragen wij u om een afspraak te maken met de leerkracht(en). De leerkrachten hebben direct na schooltijd pauze tot 14.30 uur.

Ouderportaal

De leerkrachten op de C. van Leeuwenschool werken met het administratie programma Parnassys. In Parnassys verzamelen zij administratieve- en medische gegevens, absenties, rapporten, cijfers, enzovoorts.

Voor ouders is er middels het ouderportaal een aantal onderdelen zichtbaar zoals de administratieve- en medische gegevens en de absenties.

Om in te loggen gebruikt u dezelfde inloggegevens van Parro. Als u bent ingelogd, kunt u de gegevens van uw kind(eren) zien. Mochten er dingen niet kloppen, dan kunt u via de button met een afbeelding van een 'potlood' wijzigingen aan ons doorgeven.

Parro

Een onderdeel van het ouderportaal is Parro. Parro is een app die u kunt downloaden op uw mobiele telefoon of tablet. Door informatie via deze app te delen, verloopt de communicatie en informatievoorziening sneller en gericht. Door Parro blijft u gemakkelijk op de hoogte van nieuwtjes en activiteiten voorzien van foto's in een afgeschermd omgeving. Via Parro kunnen wij eenvoudig en snel elkaar op de hoogte brengen. Wij hebben hiermee één plek in handen om met u (privé) en met alle andere ouders te communiceren. Wij kunnen via Parro direct contact hebben.

Parro wordt daarnaast ook ingezet voor het vragen van hulp bij activiteiten of om te rijden. Tevens voor het inplannen van oudergesprekken.

Belangrijke en/of persoonlijke mededelingen doen wij niet via Parro, hiervoor blijven we het telefonische of persoonlijke gesprek hanteren.

De leerkrachten zijn bereikbaar op hun werkdagen van 8.00 uur tot 16.30 uur.

Om Parro te kunnen gebruiken, downloadt u in de app- of playstore de Parro app en kunt u zich aanmelden. De leerkracht zal u uitnodigen voor Parro.

Website

We houden onze website zoveel mogelijk up to date. U kunt op de site terecht voor bijvoorbeeld algemene informatie, de schoolgids en de maandbrief. We verwijzen u graag naar www.cvanleeuwen.nl.

Jaarkalender

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u de jaarkalender. Hierop staan alle vakanties, studiedagen en activiteiten voor zover wij dit al weten in augustus. De activiteiten van de jaarkalender zullen ook opgenomen worden in de kalender in Parro.

Maandbrief

Iedere maand wordt de maandbrief verspreid met belangrijke zaken, data en ontwikkelingen. Deze wordt digitaal naar u verstuurd.

Rapporten

Twee keer per schooljaar ontvangt uw kind het rapport. Groep 8 is een uitzondering. De leerlingen uit deze groep ontvangen één rapport. In het rapport zijn de resultaten en de ontwikkelingen van uw kind terug te vinden. De data vindt u op de jaarkalender.

Kijk-/schriftenmiddag

Op de jaarkalender treft u de data voor de kijk-/schriftenmiddagen aan. U bent dan tussen 13.45 en 14.00 uur van harte welkom voor het inzien van het werk van uw zoon of dochter. Wij adviseren om dit samen met uw zoon of dochter te doen. De kijkmiddag is echter niet de gelegenheid om over de ontwikkeling van uw kind te spreken met de leerkracht. Hiervoor dient u een aparte afspraak te maken.

Algemene praktische informatie:

Afspraken rondom het op school komen en naar binnen gaan

Het is voor de rust in de klas belangrijk dat de kinderen op tijd zijn. De school begint om 's ochtends om 8.30 uur.

De kinderen mogen tien minuten voordat de les begint rustig naar binnen komen, dus vanaf 8.20 uur. Dit biedt de leerkracht de ruimte om voor schooltijd al even met de leerlingen te praten. De kinderen vanaf groep 3 gaan zelfstandig naar binnen. Leerlingen van groep 1 t/m 3 gaan door de zijdeur, de onderbouwingang. Leerlingen van groep 4 t/m 8 gaan door de hoofdingang.

Fietsenstalling

Wij willen aan alle leerlingen die op fiets komen, vragen om de ingang aan de H.A. Lorentzstraat te gebruiken. Graag meteen bij de ingang van het plein afstappen aangezien de afspraak geldt dat er op het plein niet gefietst mag worden. De ruimte om de fietsen te stallen is wat beperkt. Wij vragen daarom gezinnen die in de wijk van de school wonen zoveel mogelijk lopend naar school te komen.

Parkeren, Kiss & Ride

Elke dag komen er ongeveer 300 leerlingen naar het nieuwe schoolgebouw. Om dit zo veilig mogelijk te kunnen doen, vragen wij u zoveel mogelijk lopend, of anders met de fiets naar school te komen.

Indien u toch met de auto naar school komt, kunt u of parkeren in de wijk of de Kiss & Ride zone gebruiken.

Parkeren: Wanneer u wilt uitstappen om even met uw kind(eren) mee te lopen naar de school, parkeert u op een veilige plek in de wijk. Graag niet parkeren in bochten, vlakbij zebrapaden of voor uitritten van buurtbewoners. De parkeerplaats aan de achterzijde van de school is gereserveerd voor het personeel.

Kiss & Ride zone: Indien u uw kind(eren) alleen wilt afzetten bij de school, kunt u de Kiss & Ride zone gebruiken aan de zijde van de Vondellaan bij CBS de Enk. U rijdt de zone op, zet uw auto even in het parkeervak zodat andere auto's kunnen passeren. Uw kind kan uitstappen terwijl u de motor laat draaien. Na het uitstappen, rijdt u voorzichtig naar achteren en rijdt de zone weer uit. De Kiss & Ride zone is alleen voor schooltijd en aan het einde van de schooldag open. Tijdens schooltijd wordt deze zone gebruikt als speelterrein.

Toiletgebruik

We willen het toiletgebruik onder schooltijd zoveel mogelijk beperken. Wilt u daarom in de gaten houden dat uw kind voor het naar school gaat nog even naar het toilet gaat?

Gezonde school

Rond 10 uur krijgen de kinderen even de tijd om een tussendoortje te nuttigen. Wij vragen u uw kind(eren) dagelijks een stuk groente of fruit mee te geven voor de ochtendpauze. Daarnaast kan iets te drinken mee gegeven worden zonder toegevoegde suikers.

Voor de lunch kan, naast de boterham(men) en drinken iets van groente of fruit meegegeven worden. Koek, chocola en overige zoetheid is niet toegestaan. Alle kinderen mogen een doorzichtige bidon met water mee naar school nemen. Dit is voor extra drinkmomenten. De bidon gaat dagelijks mee naar huis om schoon te maken.

Meer over dit onderwerp kunt u vinden in het "Voedingsbeleid C. van Leeuwen". Dit document vindt u achteraan dit informatieboekje.

Eigendommen

Wilt u op bekers, bakjes etc. de naam van uw kind schrijven. Dit voorkomt een hoop verwarring. Gymkleding, gymschoenen en tassen ook graag voorzien van naam. Vanwege de veiligheid mogen kinderen niet op slippers naar school komen. Sandalen en stevige teenslippers zoals Birkenstocks mogen wel. Gevonden voorwerpen worden enige tijd bewaard. Na verloop van tijd gaan niet opgehaalde spullen naar een goed doel.

Mobiele telefoons zijn verboden op school. Vindt u het nodig dat uw kind een mobieltje bij zich heeft, zodat het u na schooltijd kan bellen, dan wordt het voor schooltijd verzameld bij de leerkracht en kan het na schooltijd opgehaald worden. De leerling blijft zelf verantwoordelijk voor zijn/haar mobiel bij eventuele diefstal of schade van de mobiele telefoon.

Etui

De leerlingen gebruiken op school een etui. Aan het begin van het schooljaar wordt deze gevuld met potloden, pennen en toebehoren. Dit wordt eenmalig verstrekt. Bij bewust stukmaken of kwijtraken wordt een kleine vergoeding gevraagd. Wij vragen de kinderen zelf een etui aan te schaffen.

Verjaardagen

Eenjarige leerling mag zijn/haar verjaardag vieren in de klas. Daarbij mag dejarige ook een traktatie uitdelen aan de klasgenoten. De verjaardag wordt alleen in de eigen klas gevierd. Wij hebben de voorkeur voor een gezonde traktatie. Hiervoor verwijzen we naar het formulier "Voedingsbeleid C. van Leeuwen".

Uitnodigingen voor feestjes

Wij willen u verzoeken om uitnodigingen voor feestjes niet op school uit te delen. Verstuur ze digitaal of breng de uitnodiging naar het huisadres. Dit om teleurstelling bij andere kinderen te voorkomen. Alvast bedankt voor uw medewerking!

Klassentaken

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen diverse taken op school zoals bijvoorbeeld klassendienst. Klassendienst wordt na schooltijd uitgevoerd en duurt maximaal 15 minuten. De taken worden afwisselend door alle leerlingen gedaan.

Kinderopvang

Kinderopvangorganisatie De Wigwam verzorgt in ons schoolgebouw de buitenschoolse opvang (BSO) en het kinderdagverblijf (KDV).

Bij verschillende activiteiten en lesonderdelen sluiten zij aan bij onze onderbouwgroepen. Hiermee versoepelen wij de overgang van het KDV naar school en van school naar de BSO.

Indien u van het KDV of de BSO gebruik wilt maken, kunt u contact opnemen via info@koo-dewigwam.nl

Algemene inhoudelijke informatie:

Snappet tablet

In de groepen 4 t/m 8 wordt er gewerkt met tablets van Snappet. Deze tablets krijgen de kinderen in bruikleen. Hieronder kunt u lezen welke afspraken en regels wij hanteren bij het gebruik van de tablet. Deze afspraken en regels zijn ook te vinden in de schoolgids.

- ✓ Alle kinderen krijgen vanaf groep 4 een tablet in bruikleen.
- ✓ De tablet is bedoeld om op school mee te werken en gaat dus niet mee naar huis.
- ✓ Wanneer de tablet kapot gaat, ruilt de school deze kosteloos om voor een andere tablet.
- ✓ Voor de tablets heeft de school een borg betaald van 150,00 euro. Wanneer een kind de tablet expres kapot maakt, of de tablet kapot gaat door onzorgvuldig handelen van het kind, zal deze borg op de ouders verhaald worden.
- ✓ Om de tablets zit een beschermhoes. Wanneer een kind deze beschermhoes expres kapot maakt, of de beschermhoes gaat kapot door onzorgvuldig handelen van het kind zullen ook deze kosten op de ouders verhaald worden (10,00 euro)
- ✓ De tablets gaan aan het eind van het schooljaar met het kind mee naar volgend schooljaar. Na groep 8 worden de tablets weer ingeleverd.

Adaptief onderwijs, zelfstandig werken

In groep 8 gaan de kinderen regelmatig zelfstandig werken. Hiervoor gebruiken wij verschillende hulpmiddelen: het bord, de klok, de 'time timer' en het stoplichtblokje.

Op het bord kunnen de kinderen de planning van de dag lezen. De leerkracht legt het werk uit. Daarna wordt aangegeven hoeveel tijd de kinderen hebben om het werk af te maken. Ter ondersteuning gebruiken wij hiervoor de klok of de 'time timer'.

Iedere leerling heeft een eigen stoplichtblokje. Tijdens het zelfstandig werken wordt er gebruik gemaakt van dit blokje.

Rood: Ik werk voor mijzelf zonder andere kinderen te storen en ik wens zelf niet gestoord te worden.

Groen: Ik sta open voor overleg.

Vraagteken: Ik heb een vraag aan de leerkracht.

Zelfstandigheidsbevordering en zelfverantwoordelijkheid

In groep 8 krijgen de kinderen huiswerk. Het huiswerk dat mee naar huis gaat wordt in een stevige (rug-)tas gedaan, om de boeken en schriften in goede staat te houden. Materiaal van school wordt niet onnodig thuisgehouden. Wij zien het als taak van leerlingen en ouders zorg te dragen voor de materialen van school. Het kan voorkomen dat een kind werk meekrijgt, omdat het werk in de klas niet afgekomen is. Wij kunnen er dan voor kiezen om het werk mee naar huis te geven en het daar af te laten maken.

Een kind kan ook huiswerk meekrijgen als extra oefenstof voor een bepaald vakgebied, als dit nodig blijkt. Wanneer dit structureel nodig blijkt te zijn, gebeurt dit altijd in overleg met de ouders.

Om zelfverantwoordelijkheid en zelfstandigheid te bevorderen kijken de leerlingen ook zelf hun werk bij bepaalde vakken na. Zo leren ze van hun fouten. Leerlingen zorgen zelf voor hun spullen zoals gymkleding, drinkbekers, fietsen en tassen.

Leerlingen kunnen korte mededelingen of huiswerkopdrachten doorgeven aan ouders en/of de leerkracht.

De leerkracht(en) verwacht(en) van de leerlingen in groep 8 dat zij:

- Zelf een boodschap doorgeven aan de leerkracht
- Zelf zorgdragen voor hun spullen zoals drinkbekers, fietsen en tassen.
- Zelf naar huis bellen indien zij door omstandigheden langer op school dienen te blijven. (werk afmaken, klassendienst, etc.).
- Zelf zorg dragen voor (gym)tas en -kleding; dit gaat wekelijks mee naar huis
- Op tijd hun huiswerk maken en inleveren
- Zelfstandig en rustig kunnen werken
- Nauwkeurig hun werk nakijken
- Zelf uitleg vragen over school- en/of huiswerk

Spreekbeurt:

Een keer per jaar houden de kinderen een spreekbeurt. Dit heet in groep 8 "Kastje kijken". De leerlingen krijgen een formulier met informatie mee naar huis. Hierop staat wat de bedoeling is en wanneer uw kind de spreekbeurt houdt.

Toetsen

De kinderen worden regelmatig getoetst. Na afloop van ieder blok rekenen volgen methode gebonden toetsen. Hetzelfde geldt voor taal, spelling en begrijpend lezen.

Na afloop kunnen de leerlingen deze toetsen bekijken, zodat ze zien wat ze goed kunnen en aan welke doelen ze nog moeten werken.

Naast de methode toetsen worden twee keer per jaar de landelijke Cito-toetsen afgenomen. Dit zijn de toetsen: technisch lezen, spelling, begrijpend lezen, taalverzorging (gr. 6-8) en rekenen/wiskunde. De resultaten van deze toetsen vindt u bij het rapport.

Centrale Eindtoets

De Centrale Eindtoets vindt dit jaar plaats in de week van 19 april. Verdere informatie volgt.

De uitslag geeft aan welke soort van voortgezet onderwijs het meest geschikt is voor uw kind. Het advies van de basisschool is leidend voor de schoolkeuze. Wij maken hiervoor gebruik van het CITO leerlingvolgsysteem, de methode gebonden toetsen en onze observaties van de leer- en werkhouding van het kind.

Coöperatief leren

Samenwerken vinden wij heel belangrijk. De leerlingen krijgen ook regelmatig coöperatieve opdrachten. Daarbij leren ze ook met verschillende kinderen samen te werken.

Vakinhoudelijke informatie groep 8

Kanjertraining

Ook in groep 8 werken wij verder aan de kanjertraining. Iedere week is er een les over sociale vaardigheden. Verder doen wij regelmatig energizers om het groepsgevoel te bevorderen.

Technisch en begrijpend lezen

Met ingang van dit schooljaar starten we in groep 4 t/m 8 met de nieuwe methode Estafette. In deze methode worden begrijpend lezen en technisch lezen in samenhang aangeboden. Aansprekende teksten en veel variatie zijn kenmerkend voor de methode. Hierdoor is er niet alleen aandacht voor het maken van leeskilometers, maar ook leesplezier.

Het begrijpend leesonderwijs sluit aan op Close Reading. Dit is een manier van lezen waarbij leerlingen een uitdagende tekst meerdere malen lezen, steeds met een ander leesdoel. Het doel van Close reading is dat kinderen de tekst goed begrijpen en erachter komen wat de schrijver met de tekst wil vertellen.

Computerprogramma BOUW!

Goed kunnen lezen en schrijven is van groot belang in onze kennismaatschappij. Vroege interventie bij kinderen kan de kans op latere leesproblemen voorkomen. Het kan ook voorkomen dat kinderen zo gefrustreerd raken, dat ze al op jonge leeftijd gedemotiveerd raken. Dit willen wij als school voorkomen.

Daarom werken wij op school met het computer-ondersteunend programma, voor groep 1 t/m 4, BOUW. Door op een, voor kinderen, leuke manier, met een computerprogramma, de stof aan te bieden, willen wij ernstige leesproblemen helpen voorkomen.

De kinderen van groep 8 worden ingezet als tutor.

Spelling

We werken met de methode voor spelling en werkwoordspelling: "Taal actief spelling".

Taal

We werken met de methode: "Taal actief". Hierin speelt woordenschat een belangrijke rol.

Rekenen

Met rekenen wordt gewerkt met de methode "De Wereld in Getallen". Wij werken met Snappet. Dat betekent dat het rekenonderwijs volledig digitaal gaat en de kinderen direct feedback krijgen.

Tafels en tafeldiploma

Om de kennis van de tafels van vermenigvuldiging, die bij het verdere rekenen van essentieel belang is, op peil te houden, nemen wij één keer per jaar in groep 8 een toets af waarbij de kinderen een tafeldiploma halen. Deze toetsen worden in de hogere groepen moeilijker dan in de lagere groepen, bijvoorbeeld door de uitbreiding met deelsommen.

Schrijven

De kinderen blijven met vulpen schrijven en zoveel mogelijk volgens de methode (aan elkaar), om snelheid en netheid te kunnen combineren. Verbeteren gaat niet meer met een streepje onder het werk, maar één door het verkeerde woord, dit ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Engels

Hierbij werken wij met de methode Groove me. De lessen worden in het Engels gegeven. Alle kinderen uit groep 8 doen op hun eigen niveau Anglia-examen.

Wereldoriëntatie:

Voor wereldoriëntatie gebruiken wij de methode Blink. Blink is een methode die aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek bevat. Hierbij komen verschillende thema's en onderwerpen aan bod. Ontdekkend, onderzoekend en ontwerpend leren vormen hiervoor de basis.

Beeldende en creatieve vakken

De methode "Moet je doen" is hierbij de leidraad. Regelmatig staat een tekenen /of handarbeidles gepland.

Bewegingsonderwijs / gym

Wij hebben één keer per week gymnastiek. Dit is op maandagochtend van 8.45-10.00 uur in onze inpandige gymzaal. Na afloop van de gymles zullen de kinderen niet douchen. Als gymmen een keer niet kan of mag, dan ontvangen we graag een bericht om misverstanden te voorkomen. In verband met de hygiëne en veiligheid hanteren we bij gymnastiek de volgende regels:

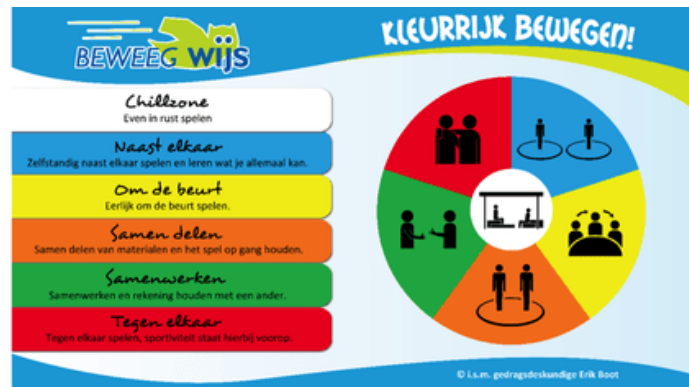
- Altijd gymmen in gymkleren.
- Het liefst gymschoenen, zonder zwarte zolen (niet buiten gedragen) voor in de gymzaal i.v.m. de veiligheid en voetwratten.
- In verband met de veiligheid mogen de kinderen tijdens de gymlessen geen sieraden dragen. Wilt u erop toezien, dat moeilijk te verwijderen sieraden thuis gelaten worden.
- Bij lange haren moeten de haren vast gedragen worden

Beweeg Wijs

Sinds januari 2019 werken wij op het schoolplein met Beweeg Wijs. Bij deze speelpleinmethode wordt de omgeving ontwikkelingsgericht in zones gedeeld en ingericht. Daarbij wordt gebruik gemaakt van de kleurenmethodiek ontwikkeld door gedragsdeskundige Erik Boot. Bij elke kleurenzone horen specifieke activiteiten die afgestemd zijn op de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Met behulp van de junior coaches (leerlingen uit de bovenbouw) worden alle materialen klaargelegd en enkele spellen begeleid. Zo leren kinderen tijdens het buiten spelen weer een heleboel nieuwe spellen die ze lekker kunnen gaan spelen. Sinds het einde van vorig schooljaar hebben we een vaste belijning op het schoolplein. Hier gaan wij komend schooljaar met veel plezier diverse spellen aanbieden.

De dinsdag en donderdag zullen vaste dagen zijn waarop we Beweeg Wijs

aanbieden. In de loop van dit schooljaar gaan wij dit uitbreiden naar meer dagen per week.



Catechese:

We volgen de lessen uit de methode "Hemel en aarde". Aan de hand van thema's die dichtbij de leefwereld van het kind liggen, verkennen we de geloofswereld om ons heen. Afhankelijk van wat daarin staat komt er een verhaal, liedje of werkblad aan de orde.

Overige informatie groep 8

Vormsel; In groep 8 kunnen de kinderen meedoen aan het Vormsel. Leerlingen, die eerder gedoopt zijn en hun Eerste Communie hebben gedaan, kunnen ervoor kunnen kiezen om gevormd te worden. Dit verloopt verder via de parochie.

Overgang van Primair Onderwijs (PO) naar Voortgezet Onderwijs (VO);

In november ontvangt u per brief een voorlopig advies voor het VO. Eind januari, begin februari volgt het adviseringsgesprek, hier is uw kind, net als bij de andere gesprekken, ook bij aanwezig. Tijdens dit gesprek wordt het definitieve advies voor uw kind gegeven. **Vóór 1 maart** geeft u uw kind op bij een school voor voortgezet onderwijs. Op school besteden wij veel aandacht aan de mogelijke keuzes. Zelf kunt u de algemene informatiemarkt in Eerbeek en de open dagen van de verschillende scholen bezoeken. Hoe dat dit jaar gaat verlopen en of dit doorgang vindt i.v.m. Corona, weten wij op dit moment nog niet. Het initiatief voor een eventuele digitale voorlichtingsavond voor de regio Zutphen ligt bij het voortgezet onderwijs van die regio.

Vanuit Apeldoorn wordt in ieder geval op dinsdag 6 oktober aanstaande een digitale informatieavond over het VO Apeldoorn georganiseerd. Nader bericht hierover volgt nog.

Polar Bear; Onze school heeft het monument geadopteerd aan de rotonde tussen Loenen en Eerbeek. Jaarlijks verzorgt groep 8 er de herdenking in april.

Kamp naar Ameland; In juni gaan wij met de hele groep een week (van maandag 21 juni t/m vrijdag 25 juni) naar Ameland. Wij overnachten in een kampeerboerderij. Naast gezelligheid staat natuureducatie deze week centraal. De kosten voor dit kamp bedragen voor de ouders ongeveer 110 euro.

Afscheidsavond; Aan het einde van het schooljaar zorgen we met de kinderen voor een passende afsluiting van hun schoolperiode op de C.van Leeuwen.

Vragen?

Heeft u naar aanleiding van dit informatieboekje nog vragen en/of opmerkingen, van welke aard dan ook, aarzelt u dan niet om mij aan te spreken. Mocht er meer tijd nodig zijn, dan is het uiteraard mogelijk om een afspraak te maken.

Tot slot hoop ik uiteraard op een leerzaam en gezellig schooljaar.

Met vriendelijke groet,
Marion Frederiks.



Introductie

Wij willen de kinderen graag het beste bieden en een plek zijn waar kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Uit onderzoek blijkt dat een gezonde leefstijl, kinderen helpt lekker in hun vel te zitten, de weerstand op peil te houden en genoeg energie te hebben voor leren, sport en spel. Graag willen wij hier als school aan bijdragen.

Wij willen gezond eten op school voor iedereen zo makkelijk en gewoon mogelijk maken. Samen met ouders zorgen we voor gezond eten en drinken tijdens de ochtendpauze en de lunch. Trakteren doen we zo gezond mogelijk. Er is natuurlijk altijd ruimte om individuele afspraken te maken bij een allergie, dieet of een bepaalde (geloofs)overtuiging.

Eten in de ochtendpauze

De kinderen eten elke dag een gezond 10 uurtje. In alle groepen eten we een stuk fruit en/of groente in de ochtendpauze. Kinderen die goed hebben ontbeten, hebben genoeg aan een stuk fruit. Kinderen die hebben ontbeten, kunnen zich beter concentreren in de klas. We vragen ouders om geen koek, snoep of chips mee te geven.

Hieronder wat suggesties voor een 10 uurtje:

- Fruit, zoals appel, peer, banaan, kiwi, druiven, meloen, pruim en mandarijn.
- Groente, zoals worteltjes, komkommer, paprika, snoeptomaatjes en radijsjes.

Tip: koop seizoensgroente en -fruit. Kijk in de [groente- en fruitkalender](#) van Milieu Centraal



Eten tijdens de lunch

Bij de lunch streven we ernaar dat de kinderen een gezonde boterham meenemen. Met als toetje een stukje fruit of groente. We vragen ouders om geen koek, snoep of chips in de broodtrommel te doen.

Hieronder wat suggesties voor een lunch:

- Volkorenbrood of bruinbrood, besmeerd met boter.
- Eventueel als variatie: volkoren knäckebröd, roggebrood of mueslibol.
- Geschikt beleg voor in het trommeltje is beleg dat niet te veel verzadigd vet en zout bevat, zoals kaas, smeerkaas met minder zout, ei, hüttenkäse, kipfilet, notenpasta, jam, vruchtenhagel of pindakaas zonder toegevoegd zout of suiker.

Groente en fruit, zoals tomaat, komkommer, paprika, banaan, appel en aardbei.
Niet alleen lekker voor erbij, maar ook als beleg.



Drinken

De kinderen mogen iedere ochtend hun **transparante** bidon gevuld met water meenemen. Tijdens de wisselingen van de lessen krijgen de kinderen de gelegenheid hieruit te drinken. Dat komt neer op zo'n 10 extra drink momenten per dag. De bidons kunnen gedurende de dag bijgevuld worden in de klas.

Bij voorkeur drinken de kinderen, tijdens het 10-uurtje, dranken zonder toegevoegde suikers. Dus liever geen limonade en vruchtensappen omdat ze erg veel suiker bevatten. Hiervoor kan bij voorkeur gebruik worden gemaakt van een drinkbeker. In verband met de duurzaamheid liever geen pakjes. Natuurlijk kunnen de kinderen altijd hun bidon gebruiken voor water. Frisdranken met koolzuur en sportdranken zijn niet toegestaan.

Vanaf groep 3 mogen de kinderen hun bidon ook mee naar de gymzaal. Voor en na de gymles krijgen ze de gelegenheid extra te drinken.

Hieronder wat suggesties voor dranken:

- Kraanwater.
- (Halfvolle) melk, karnemelk of yoghurtdrink (bijv. van Arla) zonder toegevoegde suikers.



Traktaties

Kinderen krijgen per schooljaar al gauw 30 traktaties. Dat mag ook, want jarig zijn is feest! Maar bij ons op school vragen we ouders wel om de traktaties klein te houden en niet te calorierijk te maken. De leerkrachten doen hierbij graag mee met de klas. Er hoeft dus niets speciaals voor hen geregeld te worden.

Hieronder wat suggestie voor een leuke en gezonde traktatie:

- Groente en fruit in een leuk jasje.
- Kleine porties van producten die niet te veel calorieën bevatten, een doosje rozijnen, krakelingen, popcorn, zoute sticks, waterijsjes, (volkoren)biscuitjes, lange vingers, soepstengels, rijstwafels, groentezakjes, stukjes komkommer, worteltjes of cherrytomaatjes.



Feesten

Tijdens feestelijke activiteiten hanteren wij een uitzonderingsdag.

Het goede voorbeeld

Kinderen kijken ook naar wat hun leerkrachten eten. Het zou gek zijn als leraren een snoepreep nemen als pauzehap terwijl de kinderen een stuk fruit eten. Bij ons op school geven leerkrachten dan ook het goede voorbeeld. Het beleid geldt dus niet alleen voor de kinderen.

Toezicht op beleid

- Bij niet toegestaan eten of drinken zal de leerkracht het kind vragen de volgende keer iets gezonds mee te nemen. Bij herhaling gaat er een briefje mee naar huis voor de ouders.
- Het kan voorkomen dat hele ongezonde traktaties wel worden uitgedeeld, maar niet helemaal op school worden opgegeten. Een deel van de traktatie gaat dan in de tas mee naar huis.

Overige pijlers

- Elk schooljaar besteden we aandacht aan gezonde voeding in onze lessen. Hiervoor gebruiken wij leskisten.
- Wij hebben de methode Smaaklessen. Waarin voor iedere groep 5 lessen beschikbaar zijn over voeding.
- We laten de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) een gezondheidsonderzoek uitvoeren in groep 2.
- In groep 7 komt een medewerker van de Jeugdgezondheidszorg in de klas voor een les over een gezonde leefstijl.
- We wijzen ouders met kinderen die onder- of overgewicht hebben op gespecialiseerde trajecten.
- We houden ouders betrokken door bijvoorbeeld regelmatig een bericht over gezonde voeding in onze nieuwsbrief te plaatsen.
- Op onze school is altijd voor iedereen een bidon en kraanwater beschikbaar.

Originele en feestelijke ideeën voor pauze, lunch, drinken en traktaties

- Tips voor pauzehappen, lunchtrommels en drinken:
www.voedingscentrum.nl/etenopschool
- Vrolijke traktaties op www.voedingscentrum.nl/trakteren en www.gezondtrakteren.nl